

BOLETÍN RAIZ



Últimas noticias

Colegio Gonzaga cumple 74 años
.....

IUSF siembra el Liderazgo Ignaciano en estudiantes
.....

Títeres: modelo de enseñanza y estimulación de la creatividad en la educación
.....

Celebración de los 50 años de Fe y Alegría en El Salvador
.....

Nuevas Narrativas de cara a la Reconciliación Nacional
.....

Editorial

Compartimos nuevamente nuestro boletín en su sexta edición. Queremos seguir mostrando nuestro aporte como obras y como red en nuestra acción educativa y evangelizadora, al lado de nuestros participantes y comunidades. En esta ocasión avanzamos en la realización de acciones conjuntas, continuamos con la reflexión permanente de nuestra misión como red y damos el salto a otros países participando en la construcción de la identidad de Fe y Alegría como Movimiento de Educación Popular. La educación de calidad sigue siendo nuestro propósito y junto con la formación de ciudadanos nuestro aporte a la reconstrucción del tejido social y de unas relaciones fraternas. La dura realidad que vivimos y lo cambiante de nuestro contexto nos obliga a reinventarnos para buscar nuevas formas de “En todo Amar y Servir”.



Sector Santa Rosalía, Av. Las Delicias,
Calle 97, Edif. 15-139, Piso 2.



direccion@centrodeformacion.com.ve



0412-1072661

Noviembre, 2019. N°6





JRS y Fe y Alegría consolidan trabajo en red y realizan jornada médica en La Rinconada

El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) y Fe y Alegría fortalecen el trabajo que desempeñan en red desde hace años y, en alianza con la Cruz Roja, seccional Zulia, UNICEF y la Oficina Internacional de las Migraciones (OMI), realizaron una jornada médica integral en la Unidad Educativa Fe y Alegría Ignacio Huarte, a beneficio de los profesores de la institución y los vecinos del barrio La Rinconada.

En la jornada, donde asistieron más de 400 personas entre niños y adultos, se llevó a cabo un tamizaje nutricional a menores de cinco años, mujeres embarazadas y lactantes, medicina general y pediatría. Luego de pasar por diferentes áreas de atención, todas las personas recibieron los mecanismos para tratar algunas enfermedades y prevenir diversas patologías.

Los beneficiarios también recibieron tips, por parte de los miembros de la Cruz Roja, para el sa-

neamiento del agua, tener acceso al servicio potable y evitar posibles enfermedades por la ingesta de aguas contaminadas. Al finalizar la charla, los presentes recibieron pastillas potabilizadoras para hacer uso adecuado del vital líquido.

Norris Santana, coordinador de la oficina regional del JRS en el Zulia, agradeció a las organizaciones presentes por la jornada que ayudó a tantas personas. De igual manera, resaltó el trabajo en conjunto con Fe y Alegría y expresó que se siente motivado “*a continuar trabajando en alianza para fortalecer las labores de ambas instituciones*”; también agregó que espera que otras obras puedan unirse a este trabajo en red.

Por su parte, Claudia Olago, directora de migraciones de la Cruz Roja, seccional Zulia, resaltó que, en los espacios recreativos y educativos durante la jornada, imperó la alegría y la cordialidad entre las personas que asistieron a la actividad.



Encuentro con el P. Elías López S.J. para fortalecer la reconciliación en la Red Apostólica Ignaciana del Zulia

Como parte del trabajo en materia de reconciliación que fomenta la Compañía de Jesús, el Servicio Jesuitas a Refugiados (JRS), en el estado Zulia, aprovechó la visita desde España del Padre Elías López S.J. para sostener un encuentro y fortalecer el trabajo que se realiza desde la Red Apostólica Ignaciana del Zulia (RAIZ).

El encuentro tuvo lugar en el edificio principal de Fe y Alegría Occidente, donde asistieron representantes de la Comunidad de Vida Cristiana, Programa Escuela de Fe y Alegría, CEP, Casa de Ejercicios Espirituales Corazón de Jesús, IRFA, Centro de Formación e Investigación “Padre Joaquín”, Fundación Centro Gumilla, Colegio Gonzaga, Instituto Universitario San Francisco y Movimiento Juvenil Huellas.

López, experto en el tema de reconciliación, mantuvo a los presentes en un estado de escucha, discernimiento y reflexión; los invitó a dar “el próximo paso” que ayude al trabajo en red y la reconstrucción del tejido social.

Durante un ejercicio, los participantes construyeron el propósito de RAIZ a través de una secuencia de palabras. Norris Santana, coordinador del JRS en Zulia, en conjunto con el Padre Jorge Ulloa S.J., coordinador de la Red Apostólica Ignaciana del Zulia, hablaron de la palabra “Cuerpo”; seguidamente, Nori Soto y María Parra, ambas de la Fundación Centro Gumilla, escribieron “Sentido” y “Articular” para, finalmente, construir el inicio de la expresión “Somos un cuerpo con sentido y articulado...”.

El profesor e investigador Antonio Pérez Esclarín invitó al resto de los participantes a “viralizar la reconciliación” para que se fomente en todos los rincones del estado, para ello se conformó un equipo de trabajo integrado por Daniel Figuera (Colegio Gonzaga), Norris Santana (JRS), María Parra (Fundación Centro Gumilla) y Gabriela Perdomo (CFIPJ).

María Parra, coordinadora del Centro Gumilla, destacó del encuentro la importancia del discernimiento como herramienta para dirigir la acción e invita a no obrar apresuradamente para que el accionar como red se expanda. Asimismo, señaló que uno de los retos que presenta RAIZ es dejar la zona de confort para trabajar en consenso.

Por último, el Padre Ulloa S.J. aplaudió la invitación a encontrarse como obras y el valor que tiene el no “dejarse hundir” porque aún hay mucho por trabajar, e indicó que el compromiso es mantener despierta la esperanza, el entusiasmo, la pasión y los buenos deseos por “*transformar la realidad desde los espacios más comunes y los espacios cotidianos*”.

Para finalizar la jornada, el Padre Elías invitó a “*restablecer las relaciones justas, eso es la reconciliación en sí*” y también enfatizó mantener la vela de la espiritualidad encendida en cada una de las gestiones que, como obras de la SJ, se hagan.





Colegio Gonzaga cumple 74 años

El pasado mes de octubre, el Colegio Gonzaga inició el año escolar 2019-2020, en el marco de la celebración de su aniversario Nro. 74, con una calurosa bienvenida a sus estudiantes y palabras a cargo del Padre Daniel Figuera, rector de la institución.



El espacio sirvió para dar a conocer como nueva directora del colegio a la profesora Eneida Tapia y como subdirectora a la profesora Carolina Balbuena; así como a las personas que asumirán los cargos de las distintas coordinaciones.

En este primer día, los estudiantes compartieron entre oraciones, bailes y juegos. Los estudiantes de 4to y 5to año disputaron un amistoso juego tradicional con los profesores y personal obrero. La parte musical estuvo a cargo del profesor Ramón Ferrer, la profesora Ydaky Romero y una de las secretarías del colegio, Carolina Angelvis, cuando cantaron “Venezuela”, tema musical que movió muchos corazones.

Para finalizar este nuevo inicio, como en todo cumpleaños, cantaron juntos como familia Gonzaga el cumpleaños del colegio.



IUSF presenta experiencias significativas en tema de educación

Con la interpretación del Himno Nacional de Venezuela en wayuunaiki, dio inicio la exposición de muestras significativas de las cátedras de Educación Integral, Preescolar y Especial, como parte del ejercicio de formación para la inclusión y el enfoque diferencial en la educación básica infantil.

A esta actividad se dieron cita docentes de las distintas áreas, coordinadores de servicios, la subdirectora de la institución y niños y niñas de la comunidad, que tuvo como maestra de ceremonia a la coordinadora de Educación, la Lcda. Eris Luzardo.

El comienzo de la actividad estuvo a cargo de las estudiantes Violeida González y Yireth Urdaneta, pertenecientes a la etnia wayuú, que abrieron un debate con temas como la Ley Orgánica de Educación y los consejos estudiantiles, la inclusión de niños y niñas con necesidades educativas especiales, el perfil del docente en la Educación Popular y pedagogía para la libertad, entre muchas otros.

Cabe destacar que los bachilleres lograron sus objetivos en las diferentes cátedras relacionadas con las áreas de sociales y lenguaje al realizar sus exposiciones de una manera clara, coherente, dinámica, cultural y con mucha seguridad en si mismos. El público presente estuvo atento e interesado en cada punto expuesto.

En la presentación de las muestras, participaron niños y niñas que se mostraron muy contentos e interesados, al igual que los docentes que formaron parte de las actividades realizadas. Para finalizar la actividad, se presentó el baile de la canción Tin Marín de Alí Primera, ejecutado por las estudiantes de Educación.

El encuentro demostró una vez más que en el Instituto Universitario San Francisco (IUSF) se da una educación popular y de calidad para las comunidades.



Estudiantes de Servicio Comunitario impulsan proyecto Madres y Padres Promotores de Paz y Ciudadanía

Dentro de las actividades académicas del Instituto Universitario San Francisco (IUSF), se presentó bajo la asesoría de la Lcda. María Boscán, coordinadora de Biblioteca, el proyecto Madres y Padres Promotores de Paz y Ciudadanía, por medio del Servicio Comunitario que llevan a cabo los estudiantes de los últimos semestres de las carreras.

De lunes a sábado, jóvenes de las carreras de Educación Integral y Contaduría realizaron esta actividad durante 120 horas con los niños, niñas y adolescentes de las comunidades aledañas a la institución como Villa Nueva y Ciudad El Sol.

El proyecto se plantea para educar y tomar conciencia de los valores como la tolerancia, amistad,

respeto, amor y honestidad, los cuales les permiten manejar conflictos como la violencia familiar, escolar y social.

Los estudiantes fueron preparados con un taller que lleva el mismo nombre del proyecto, para replicar posteriormente las actividades haciendo hincapié en los valores que permiten la no-violencia en los hogares, escuelas y comunidad.

Con la culminación del semestre, se socializó y presentó el informe final de las actividades, con la posibilidad de ser aplicadas en otras comunidades; esto permite que, tanto a estudiantes de la institución como a vecinos, se beneficien de esta iniciativa para la educación de los padres, madres, jóvenes, niños y niñas.



IUSF siembra el Liderazgo Ignaciano en estudiantes

En el cierre del primer período académico 2019, los estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Universitario San Francisco (IUSF) recibieron el taller de Liderazgo Ignaciano, basado en la visión de San Ignacio de Loyola, el mismo es un llamado a construir puentes desde la colaboración, a desear la paz y el bien, y ser mensajeros de la reconciliación y justicia.

Esta actividad, dictada por Luis Perdomo, coordinador de Cultura del IUSF, fomenta en los estudiantes el liderazgo de actividades que garanticen el bien común del prójimo.

Desde la perspectiva ignaciana se propone una forma distinta de aproximarse al éxito y el liderazgo, que obedece a la búsqueda de un bien mayor y más universal con un sentido de servicio, más que de privilegios propios. Este liderazgo no busca la competitividad, sino que va dirigido hacia la participación, la colaboración, el trabajo real y el bie-



nestar común. Se trata de liderar en conjunto para llevar las obras y proyectos a las comunidades.

En tal sentido, cada joven realizó las prácticas pertinentes para demostrar sus facultades de liderazgo, que les posibilita llevar a cabo actividades en sus comunidades, hogares y, cuando sean profesionales, en el ámbito laboral.



Títeres: modelo de enseñanza y estimulación de la creatividad en la educación

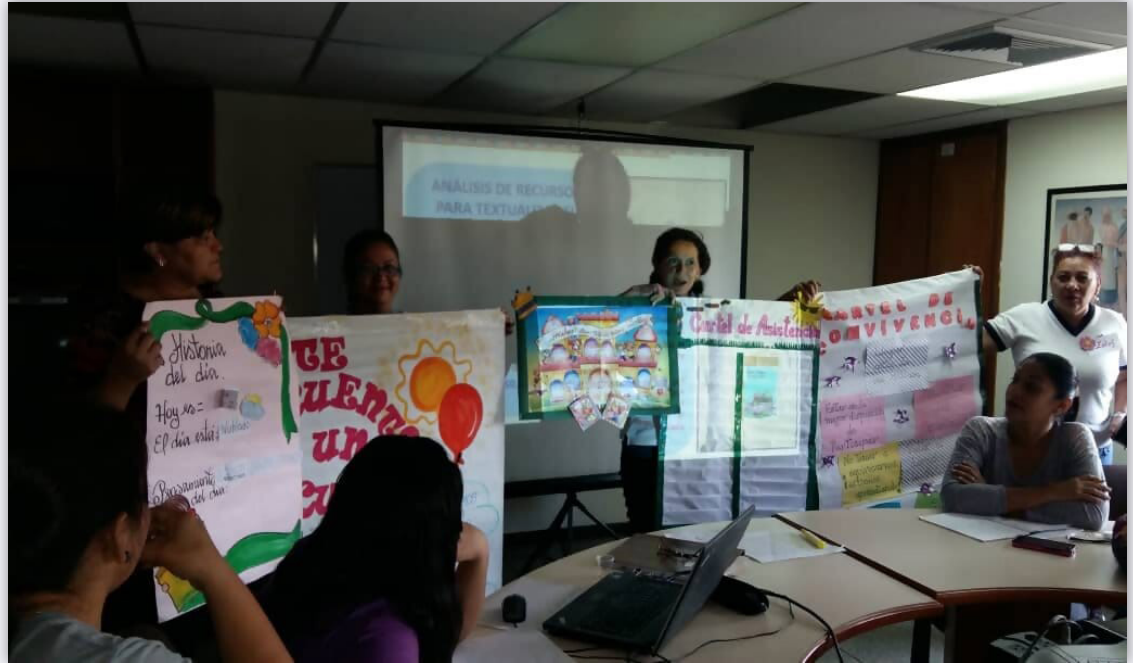
Estimular la imaginación y la creatividad en el aula fue el principal objetivo del Foro “Enseñanza y aprendizaje con el arte de los títeres”, realizado en el Instituto Universitario San Francisco (IUSF) para estudiantes y docentes de Educación Integral, Preescolar y Especial, de la mano de Carlos Aguirre y Richard Uzcategui, pertenecientes a la Escuela de Títeres del Estado Zulia.

La contemplación, la selección, la imagen plástico-visual en acción y el dramatismo construyen una explicación mítica, científica e imaginativa en los niños y niñas, lo que posibilita el descubrimiento; al igual que cuando manipulan estructuras abstractas que representan algo, aseguraron los foristas.

Para Aguirre y Uzcategui, es la proyección del niño y la niña en la actuación, y su capacidad artística con los títeres, lo que propicia y genera una maquinaria imaginativa, desde la cual se abren los caminos para el proceso educativo con su particularidad de creación.

Afirman que la pedagogía establece como uno de sus principios la necesidad de observar, ver, crear, analizar, estudiar y contemplar a los estudiantes durante sus actividades educativas: “*Hay que ponerlos en contacto con diversos objetos artísticos delante de la universalidad con las obras de arte*”. Esto influye como agente educativo, ético y estético. Les da un clima de gracia e inocencia que actúa como agente terapéutico, estimula la creatividad e imaginación además de ser un agente profiláctico y promotor de la salud.

Los títeres promueven actividades críticas, despiertan sentimientos nobles, además de fomentar la participación protagónica del público y provocar un cambio de actitudes que conducen al tú digno promocionando valores; emerge en ellos como fuente de nuevos saberes, invita a la risa y vence a los miedos y temores.



Inicia el Programa “Leyendo y Escribiendo con Fundación Empresas Polar”

¡Porque salvar la educación es salvar al país!

Gracias a una alianza estratégica entre Fundación Empresas Polar, AVEC, CFIPJ y UCAB inició, en su quinto ciclo, el Programa “Leyendo y Escribiendo”, una propuesta formativa de 48 horas que brinda a los docentes de Educación Preescolar y Primaria nuevas oportunidades para reflexionar sus prácticas, integrar el enfoque comunicativo funcional en los procesos de enseñanza de la lengua a través de novedosas estrategias, además de sistematizar las transformaciones e innovaciones que impulsen en sus aulas de clase.

Entre las escuelas participantes se encuentran el Colegio Gonzaga, San Rafael Arcángel, Nuestra Señora de Coromoto, San Francisco de Asís, Manolo Muchacho, Carmela Valera, Niños Cantores del Zulia, San Juan Leonardi, Padre José Cueto, Nuestra Señora de la Merced, así como el Colegio Javier, entre otros.

En el primer encuentro, correspondiente al módulo 1 del programa, se abordó la sistematización de experiencias y la fundamentación teórica de la didáctica de la lengua. Los 44 maestros participantes tuvieron la oportunidad de profundizar en la sistematización, precisar una ruta clara para cerrar el proceso de formación, luego de seis sesiones, con la presentación de sus sistematizaciones, además de iniciar su acercamiento al enfoque comunicativo funcional, que se centra en desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir con intenciones comunicativas y en contextos sociales específicos.

Desde el CFIPJ se sigue fortaleciendo la fe que reafirma el compromiso por salvar la educación para salvar al país, conscientes de la importancia de insistir en la formación de los maestros que a su vez trabajan, desde sus aulas, en formar al ciudadano consciente, responsable, respetuoso, solidario, crítico y emprendedor que se necesita hoy, para esa Venezuela próspera, productiva y feliz que todos anhelan.



Celebración de los 50 años de Fe y Alegría en El Salvador

Con motivo de la celebración de los 50 años de Fe y Alegría en El Salvador, del 14 al 18 de octubre se llevó a cabo la reunión de Directores Nacionales y el encuentro de líderes de las iniciativas de la Federación Internacional de Fe y Alegría en San Salvador.

Durante el encuentro los participantes reflexionaron sobre la Educación Popular en los nuevos contextos mundiales y los retos que como movimiento Fe y Alegría tiene para potenciar el modelo de trabajo federativo. Y estos retos pasan por dar una mirada holística a la educación popular, donde se debe evaluar la transformación de las prácticas educativas para lograr transformar personas, comunidades y sociedades.

A este encuentro asistieron los directores de 21 oficinas nacionales y representantes de Kenia, Camboya, Guinea y Guyana que son países con los que se está trabajando para oficializar el trabajo de Fe y Alegría en sus territorios. Igualmente 14 líderes de las 17 iniciativas federativas compartieron los avances y retos de las mismas.

Además de las reuniones y espacios de discernimiento y también de celebración, donde los compañeros de Fe y Alegría El Salvador derrocharon cariño y creatividad, los asistentes, entre ellos Beatriz Borjas como responsable de una iniciativa de la FIFYA y Antonio Pérez Esclarín del CFIPJ, visitaron el Centro de Formación Profesional Fe y Alegría de Soyapango que ofrece diferentes especialidades para promover la inserción al mercado laboral de jóvenes y adultos. De igual forma, visitaron la Catedral de San Salvador donde pudieron orar ante los restos de San Monseñor Romero, voz del pueblo sin voz, grito aguerrido y valiente en defensa de su pueblo martirizado.

El momento más emotivo fue la visita al jardín y la capilla de los mártires en la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). Entre ellos, tiene un especial significado el Padre Joaquín López, ya que el Centro de Formación e Investigación lleva su nombre.



El Padre Joaquín López López fue el fundador de Fe y Alegría en El Salvador. Fue también su Director durante los 20 últimos años de su vida, y se entregó con tesón y energía a la educación de los más pobres y sencillos. Él también era sencillo, un hombre a quien le gustaba pasar desapercibido, que se movía como una sombra y todo el día lo pasaba con sus pobres. Lolo, como lo llamaban cariñosamente (por aquello de Lo-pep, Lo-pep) era una larga sonrisa callada y eficaz. Hombre tímido, hizo de su timidez la fuente de una intensa vida interior; y así lo poco que hablaba lo hacía desde adentro, su palabra era una palabra de vida. Así lo recuerdan unos días antes de ser asesinado, cuando en el Congreso Internacional de Fe y Alegría en Quito, su palabra y su sonrisa triste nos fueron asomando al largo dolor de su pueblo, castigado por una violencia estructural, un dolor que era suyo como parte de ese pueblo.

A Lolo, el Padrecito Quin (por lo de Joaquín), de los niños de las escuelas de Fe y Alegría del Salvador, lo asesinaron. Fue el primero en ser ajusticiado en esa larga locura de terror de la madrugada del 16 de Noviembre de 1989, que masacró seis sacerdotes jesuitas, a Julia Elba, la cocinera, y a su hija Celina, que con sus quince años se abría a la vida como una flor.

Es significativo y simbólico el modo en que mataron a los seis padres jesuitas. A los cinco que eran eminentes profesores de la Universidad Centroamericana José Simón Cañas, les dispararon con saña, repetidas veces, al cerebro. Los quisieron descerebrar. Les resultaba intolerable una inteligencia que se había puesto al servicio del pueblo. A Joaquín López López le dispararon al corazón. Era como si en alguna forma estuvieran pretendiendo matar esa fuerza de amor práctico a los pobres que es el corazón de Fe y Alegría. Lolo, único de los padres nacidos en tierra salvadoreña, murió con las espaldas sobre la grama mirando al cielo. Los otros cin-

co, nacidos fuera, murieron boca abajo, abrazados a su tierra de adopción que tanto amaron, y que por ello se empeñaron en conocer como ninguno, para poder interpretar las causas de tanto dolor, de tan larga injusticia, para así contribuir a erradicarlos. El amor al pueblo salvadoreño los llevó a adoptar esa nacionalidad. Fueron primero salvadoreño por adopción, por amor. Y luego, por nacimiento, por el derecho fundamental que otorga la sangre; en su caso, la sangre derramada. Ellos no vinieron a América para enriquecerse, sino para enriquecerla.

Pero, ¿por qué los mataron?, podemos preguntarnos a los 30 años de su muerte. ¿Por qué dispararon sus armas de muerte contra ellos que sólo tenían sus voces desarmadas? La respuesta es sencilla: por esgrimir con ellos el arma de sus voces incansables en procurar la paz y la justicia. Por creer que el pueblo tenía una palabra que decir. Y esto, para los que viven acostumbrados a acaparar para ellos solos la tierra, la comida, la palabra..., resultaba intolerable. En momentos en que pintas anónimas gritaban en las paredes de San Salvador “Haga Patria, mate un cura”, y algunos hablaban de procurar la solución definitiva aunque para ello hubiera que matar medio millón o un millón de salvadoreños, la propuesta tenaz de estos curas de

sentarse a dialogar o negociar, resultaba intolerable. Porque dialogar o negociar supone reconocer que el otro existe, que tiene voz, que tiene una palabra que decirme y que yo debo escuchar.

Los mataron por creer en la palabra como puente tendido, como camino para el entendimiento, como cauce para crear vida. Los mataron por pedir la verdad. Hoy, decir la verdad resulta peligroso. Decir la verdad es desenmascarar la mentira, y eso no se perdona. La estructura social no sólo es injusta, sino que necesita ocultar su maldad presentándose como la única verdad posible. Decir la verdad es disipar la ignorancia y combatir la mentira.

Como a Jesús, los mataron en un gesto desesperado de impotencia. Pero sobre esa inutilidad – colmada de tristeza – de los asesinos, quedan cada día más resonantes y gloriosas las palabras de los mártires. El padre Lolo y sus compañeros en la vida, en los ideales y en el martirio, creyeron en un Dios de vida. Encontraron a Dios escondido en el rostro doloroso de los pobres y lo encontraron crucificado en el pueblo crucificado. Y también lo encontraron en esos gestos de resurrección, grandes y pequeños, que cada día construyen los pobres.





Conversatorios de cara a la Reconciliación Nacional

Enfocada en la promoción del diálogo social, la Fundación Centro Gumilla lleva a cabo diferentes conversatorios en las comunidades y grupos de jóvenes. En esta oportunidad se abordó como temática central las “Nuevas Narrativas de Cara a la Reconciliación Nacional”, eje transversal que abordan las distintas obras de la Compañía de Jesús, en diferentes localidades de la región.

Durante los últimos meses del 2019, el conversatorio se llevó a cabo en los Municipios Rosario de Perijá, San Francisco y Maracaibo. Organizaciones de la sociedad civil de la Villa del Rosario de Perijá y varios de sus poblados vecinos, asistieron a la convocatoria que hicieron la Fundación Centro Gumilla, la Escuela de Líderes Emprendedores y la Congregación Hijas de Jesús, que se realizó en los espacios del Restaurante Frog, donde se debatió el poder de la palabra y la necesidad de recobrar su valor, haciéndola instrumento para la construcción de la paz.

Los participantes de la charla estuvieron de acuerdo con la necesidad de un diálogo sincero, como camino al encuentro pacífico, para iniciar la ruta propuesta a la reconciliación nacional, posible gracias a la coexistencia con los demás sin violencia, reconociendo al otro y forjando la convivencia, desde el respeto y la contribución de cada uno, para la creación de comunidades, donde no solo importa el prójimo sino que se puede construir un mejor país con la ayuda de todos, sin exclusión alguna.

En el Municipio San Francisco, también se desarrolló el conversatorio en pro de la reconciliación con los jóvenes voluntarios y miembros del Movimiento Juvenil Huellas, en los espacios de la Casa de Ejercicios Corazón de Jesús. Este conversatorio permitió un espacio de reflexión y encuentro que, desde la Fundación Centro Gumilla, se sigue desarrollando en la región zuliana, fortaleciendo el trabajo en red y aportando a la reconciliación, con base en el rescate del valor de la palabra y el diálogo como zona de contacto fraterno entre las personas.



IRFA Instituto
Radiofónico
Fe y Alegría

CFIPJ Centro de Formación
e Investigación
Padre Joaquín

IUSF Instituto
Universitario
San Francisco



SJR Servicio Jesuita a Refugiados
Venezuela
servicio - valor - desafío

CECAL Centros Educativos
de Capacitación
Laboral

**PROGRAMA
ESCUELA**

Centro GUMILLA

