

CECAL



Centros Educativos
de Capacitación
Laboral

**PROGRAMA DE FORMACIÓN
PARA PERSONAL DE CECAL**



Crecimiento Personal

Guía de Aprendizaje No. 3 “Construyo relaciones fraternas”

“Empieza haciendo lo necesario, después lo posible, y de repente te encontrarás haciendo lo imposible”.

San Francisco de Asís

Guía de Aprendizaje No. 3 “Construyo relaciones fraternas”

Autora: Nilger Crespo.



Dirección Nacional: Manuel Aristorena, S.J.

Dirección Programa CECAL: Sandra Chacón.

Dirección Centro de Formación e Investigación “Padre Joaquín”: Luz B. Fuenmayor.

Equipo de Producción Nacional de Materiales:

Braulio Bermúdez, Diana Reyes, Edicsón Chacón, Florabel Ardón, Jeniree Vílchez, Nilger Crespo, Joyce Moreno, María Méndez, Sandra Chacón.

Equipo Nacional de Formación y Acompañamiento:

Alsy Rivero, Arístides Patiño, Braulio Bermúdez, Diana Reyes, Dominga Aguirre, Edicsón Chacón, Florabel Ardón, Jeniree Vílchez, Kandibel Camejo, María Méndez, Nilger Crespo, Minú Martínez, Sandra Chacón.

Asesoría: María Méndez.

Diseño, diagramación y corrección:

Equipo de Publicaciones.

Edita y distribuye:

© Fe y Alegría Venezuela

Esquina Luneta, edificio Centro Valores, piso 7.

Parroquia Altagracia, Caracas.

Telfs. (0212) 564 74 23 / 563 20 48

© Centro de Formación e Investigación “Padre Joaquín” (CFIPJ)

Av. Las Delicias, calle 97 No. 1 – 139, sector El Tránsito,

edificio Fe y Alegría – Zulia, piso 2.

Telfs.: 0412 1072 661

Maracaibo, estado Zulia.

Fe y Alegría, 2020

Todos los derechos reservados en proceso de registro.

Este material ha sido elaborado con mucha dedicación pensando en todo el personal de CECAL que hace vida en Fe y Alegría, pero también en todos los educadores del país, en especial los de formación técnica y de oficio, para mejorar sus prácticas educativas y enriquecer el acervo pedagógico. Por tanto, la reproducción y/o difusión total o parcial de su contenido, en cualquier formato, puede hacerse con la debida referencia del título y sus autores.



Construyo relaciones fraternas

Introducción

¡Gracias por estar aquí y aceptar este nuevo momento de aprendizaje! En este espacio formativo vamos a trabajar aspectos relevantes para tu crecimiento personal. Te facilitaremos las herramientas para que desarrolles la siguiente competencia:

Descubrir tus potencialidades y limitaciones para construir en colectivo relaciones fraternas, incluyentes y solidarias.

En esta **Guía de Aprendizaje** trabajaremos el último rasgo de esa competencia, asociado con el indicador **Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos**. Para lograrlo te ofrecemos varias actividades que te permitirán fortalecer dicho comportamiento.

Es importante que te familiarices con la ruta que transitaremos a través de la **Guía de Aprendizaje** para que logres un verdadero aprendizaje significativo. Son solo seis pasos, te los presentamos a continuación:

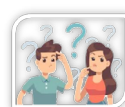
1

Percibo la realidad



2

Pienso con calma



3

Prenderme de lo nuevo



4

Pruebo mis saberes



5

Pongo en práctica



6

Paso la frontera del saber





Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

1

Percibo la realidad



Comenzamos el recorrido de hoy observando que, en el día a día, nos relacionamos con otras personas en los distintos ámbitos donde nos desenvolvemos: la familia, el trabajo, las amistades o la comunidad; lo que conforma una red de contactos.

Cada red está conformada por personas con nombres, rostros, características y potencialidades propias, que en algunos casos conocemos, pero en otros pasan desapercibidos; lo que no nos permite reconocerlas y valorarlas.

A continuación, te invitamos a observar con atención el siguiente vídeo, que puedes ubicar en la carpeta de recursos:

Una vez observado el vídeo, intenta recordar lo que viste y escuchaste haciendo una secuencia de los hechos y destacando lo que más te ha llamado la atención.

Ahora, toma tu cuaderno de notas, una hoja en blanco o un documento de Word y escribe en él:



*Valorar a las personas
Quién empacó tu paracaídas*

- ¿Qué es lo que más te impresiona de la historia?
- Después del encuentro en el restaurante, ¿qué se reprochó el piloto en su meditación?
- ¿Qué otra reflexión o reflexiones de Charles te llaman la atención?
- Escribe lo que piensas de la pregunta: ¿Quién empacó hoy tu paracaídas?



Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

2

Pienso con calma



¡Vas bien! ¡Sigamos avanzando!

Después de haber percibido la realidad a través de la historia de Charles, vamos a seguir profundizando en el tema. Te invitamos a buscar un lugar tranquilo y acogedor que te permita hacer la siguiente actividad.

En un ejercicio mental, recuerda los rostros de las personas que están en tu entorno, ¿puedes recordar sus nombres? Haz una lista de ellos.

- ¿Qué cualidades y potencialidades puedes reconocer y valorar en cada una de esas personas?
- ¿En qué aspectos te han ayudado? (Laboral, familiar, económico, moral, psicológico, religioso u otro que consideres).
- Indica cuáles son tus redes de contactos y coloca en cada una de ellas los nombres de las personas que participan en esa red.
- ¿Te sientes valorado por las personas con las que tienes contacto? ¿Qué te hace sentir así?

Para realizar bien el ejercicio, es importante que sigas los siguientes pasos:

1. Recuerda los rostros de las personas en tus redes de contacto.
2. Ponle nombre a cada rostro.
3. Reconoce y valora sus cualidades y potencialidades.
4. Siéntete reconocido(a) y valorado(a).





Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

3

Prenderme de lo nuevo



Después de haber reflexionado sobre nuestra capacidad para valorar las potencialidades de las personas que forman parte de nuestra red de contactos, es hora de conocer la opinión de algunos autores sobre el tema:

"Valorarte objetivamente y valorar objetivamente a los otros significa aceptarte y aceptar a los demás como personas".

Carlos Cabarrús

"Teniendo la opción de la indiferencia o de la exclusión, decido valorar al otro, porque logro ver sus dones".

Beatriz García

"Todos tenemos a nuestro alrededor personas concretas con quienes compartimos la vida; convivir es aceptar y valorar a esas personas, entrar en relación con ellas en actitud de escucha y apertura, haciendo posible el diálogo, el entendimiento y el acuerdo".

Beatriz García

"Esta realidad no puede descuidarse: estos espacios constituyen un micromundo en la comunidad donde se ubica; allí se crean redes de relacionamiento, de visión compartida entre los pobladores más cercanos a ella".

Beatriz Borjas

"... la importancia de aprender a valorar lo propio y valorar también lo diferente, esforzándose por no convertir las normales diferencias (geográficas, culturales, de raza, de género...) en desigualdades".

Antonio Pérez Esclarín

"Articular lo local con lo global en el espacio específico que nuestra acción educativa crea cotidianamente, creando redes reales y virtuales que permitan a docentes y educandos acceder a nuevas fuentes de saber y, al mismo tiempo, aportar con lo propio a los tantos otros individuos, grupos y pueblos que acceden a la red global".

Emanuele Amodio

Escribe en tu cuaderno de notas las ideas que más te hayan gustado.



Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

4

Pruebo mis saberes



Ahora, con toda la información que tenemos, podemos hacer un ejercicio para confrontar lo que pensamos y hacemos con lo dicho por los autores mencionados anteriormente. De esta manera, trataremos de identificar en qué aspectos coincidimos y en cuáles no, para seguir creciendo como persona.

Es importante que recuerdes trabajar en un espacio cómodo y tranquilo, donde puedas desarrollar la actividad sin interferencias que te distraigan.

1. Recuerda aquellos momentos en los que has reconocido y valorado en una persona sus cualidades y potencialidades.
 - a. ¿Cómo te has sentido por eso?
 - b. ¿Cómo se han sentido las personas que han sido reconocidas?
 - c. ¿Qué incidencias ha tenido en tu relación personal y en la red de contactos?
2. Recuerda aquellos momentos en los que han reconocido y valorado tus cualidades y potencialidades.
 - a. ¿Cómo te has sentido por eso?
 - b. ¿Cómo se han sentido las personas que te han valorado?
 - c. ¿Qué incidencias ha tenido en tu relación personal y en la red de contactos?
3. ¿Tiene relación lo respondido con lo expresado por los autores en el punto anterior? ¿En qué?



Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

Utiliza tu cuaderno de notas para escribir tus reflexiones. Luego, envía el trabajo realizado a tu tutor vía correo electrónico o como foto desde tu WhatsApp. Si lo deseas, puedes también compartirlo con algún amigo o compañero de tu Centro de Capacitación Laboral.

¡Ánimo, vas avanzando!

5

Pongo en práctica



Todo aprendizaje conlleva un cambio de actitud, así que ahora corresponde poner en práctica lo aprendido. Recuerda que valorar las potencialidades de las personas que pertenecen a tu red de contactos mejora tus relaciones y fortalece la red en la que interactúas. Además, te brinda la oportunidad de ser reconocido(a) y valorado(a) también.

A continuación te presentamos la actividad a desarrollar:

Nombre: Descubriendo al otro(a).

Propósito: Reconocer y valorar las cualidades y potencialidades de las personas que participan de mi red de contactos.

Desarrollo:

Dibuja varios círculos, tantos como redes de contacto tengas (familia, trabajo, amigos, cultural, religioso, deportivo, etc.).

Dentro de cada círculo escribe los nombres de las personas que participan en esa red.



Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

Complementa el nombre con una cualidad que caracterice a esa persona. Ejemplo: Luis, servicial o Laura, consecuente. Te quedará un dibujo parecido a esta red de contactos, donde tú estarás en el centro.

Establece uno o varios planes de acción para expresarle a cada persona lo que valoras de ella. Ejemplo: mensajes de texto, WhatsApp, llamadas, personalmente, audios o cualquier otro medio que consideres.

Al final te quedará algo así, con sus respectivos nombres y cualidades, donde tú estarás en el centro.



No olvides enviar el trabajo realizado por correo o como foto desde tu WhatsApp al tutor. Si lo deseas puedes también compartirlo con algún amigo o compañero de tu Centro de Capacitación Laboral.



Valora las potencialidades de las personas en tu red de contactos

6

Paso la frontera del saber



Ahora, es importante trascender lo aprendido para poder transformar nuestra conducta y el entorno que nos rodea. Para ello, no podemos culminar esta sesión sin hacernos las siguientes preguntas que nos permitan autoevaluarnos:

¿Qué sensaciones te ha generado el valorar las cualidades y potencialidades de las personas con las que te relacionas?

¿Cuáles son los saberes que has adquirido en esta sesión y de qué manera inciden en tu relación con los otros?

¿Qué actitudes tendríamos que cambiar para mejorar la convivencia y las relaciones personales en los términos que hemos descrito?

¡Felicitaciones! Has logrado culminar este momento.

Queremos decirte que estamos complacidos con el trabajo que has realizado. Gracias por toda la dedicación e interés que has puesto a tu formación. No ha sido fácil, lo sabemos, aún queda un camino por recorrer, pero nos vamos acercando a la meta que queremos alcanzar: ser mejores personas, excelentes profesionales y formar parte de un equipo comprometido con la educación del país.

Recibe un fuerte abrazo de nuestra parte, nos vemos en el próximo momento que trabajaremos el tema **“Tenemos identidad”**.