

BOLETÍN RAIZ



Últimas noticias

**IRFA responde en tiempos de
pandemia**

.....

Huellas en red

.....

**Una oportunidad
para hacer las cosas
diferentes...**

.....

**Año Ignaciano:
Una oportunidad para caminar
juntos y hacer posible que se
hagan nuevas todas las cosas**

.....

Seguimos con Dios en el camino

.....

Editorial

Nuestro boletín regresa para compartir con ustedes cómo, desde las distintas obras, se vivió el proceso de adaptación al que fuimos obligados ante la llegada de la Covid-19. Luego de un largo periodo en el que nos encontramos con la incertidumbre de no saber hasta qué punto podíamos seguir desarrollando nuestras actividades sin riesgo de contagio y después de asumir una prolongada cuarentena, surgieron múltiples maneras para seguir atendiendo nuestra misión. Fue así como nos acercamos a diferentes herramientas, recursos y plataformas tecnológicas, a modalidades de educación a distancia y a las pocas posibilidades que nos dejaba la presencialidad. Los equipos de trabajo fortalecieron sus competencias de acompañamiento a los jóvenes, comunidades y estudiantes. Entendimos que más allá de todas las dificultades seguir acompañando era prioritario en estos momentos y eso hicimos. Se retomó la formación, se diseñaron espacios de encuentro para fortalecer la espiritualidad, los procesos psicoemocionales, la reflexión y la construcción de ciudadanía. Esto no solo para dar respuesta a la difícil situación que vivimos sino también a la invitación que, en el marco del año ignaciano se nos hace, para vivir un proceso de reconversión personal, social e institucional. Seguimos aprendiendo, ensayando procesos pero sobre todo buscamos ver nuevas todas las cosas en Cristo.



Sector Santa Rosalía, Av. Las Delicias,
Calle 97, Edif. 15-139,
Piso 2.

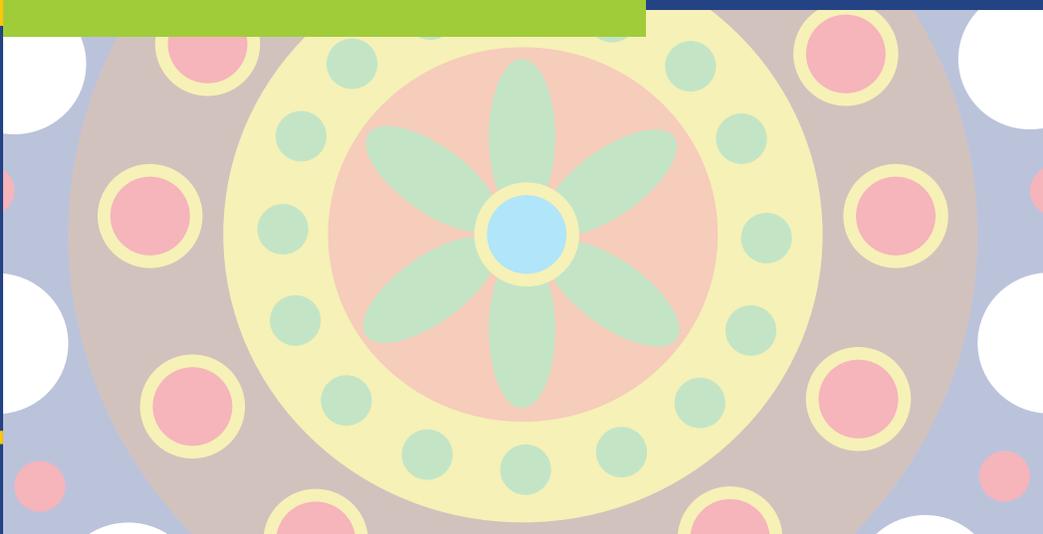


direccion@centrodeformacion.com.ve



0412-1072661

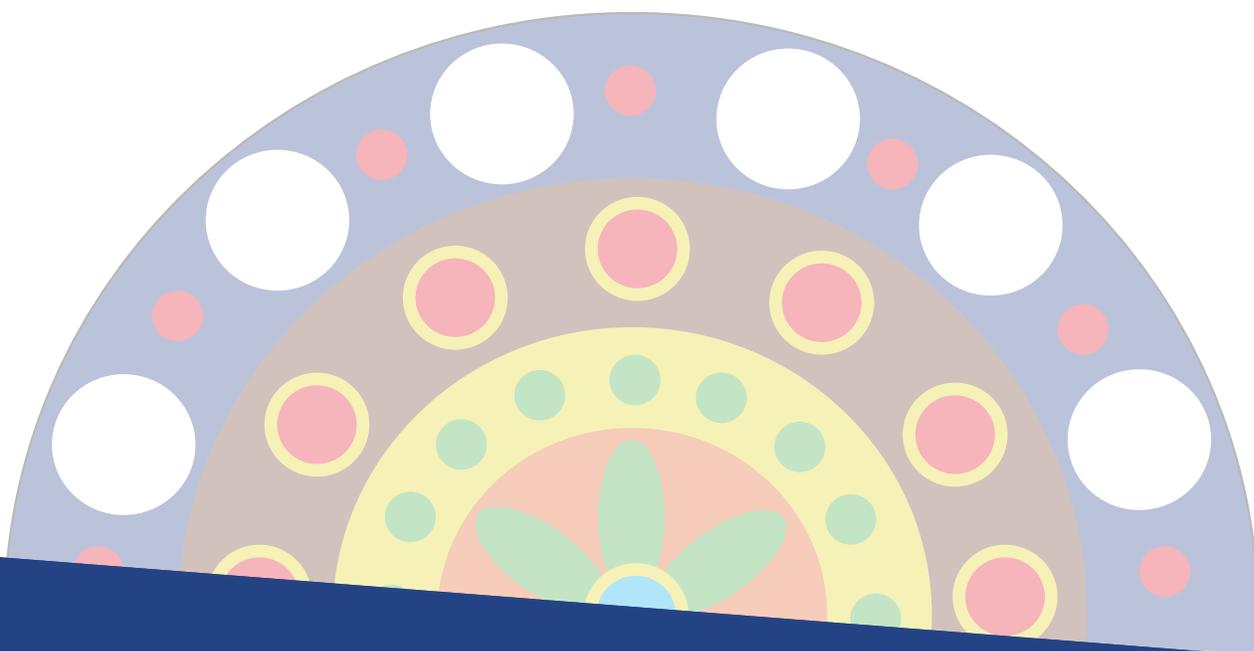
Septiembre, 2021. N°8



Editorial

2

Nuestro boletín regresa para compartir con ustedes cómo, desde las distintas obras, se vivió el proceso de adaptación al que fuimos obligados ante la llegada de la Covid-19. Luego de un largo periodo en el que nos encontramos con la incertidumbre de no saber hasta qué punto podíamos seguir desarrollando nuestras actividades sin riesgo de contagio y después de asumir una prolongada cuarentena, surgieron múltiples maneras para seguir atendiendo nuestra misión. Fue así como nos acercamos a diferentes herramientas, recursos y plataformas tecnológicas, a modalidades de educación a distancia y a las pocas posibilidades que nos dejaba la presencialidad. Los equipos de trabajo fortalecieron sus competencias de acompañamiento a los jóvenes, comunidades y estudiantes. Entendimos que más allá de todas las dificultades seguir acompañando era prioritario en estos momentos y eso hicimos. Se retomó la formación, se diseñaron espacios de encuentro para fortalecer la espiritualidad, los procesos psicoemocionales, la reflexión y la construcción de ciudadanía. Esto no solo para dar respuesta a la difícil situación que vivimos sino también a la invitación que, en el marco del año ignaciano se nos hace, para vivir un proceso de reconversión personal, social e institucional. Seguimos aprendiendo, ensayando procesos pero sobre todo buscamos ver nuevas todas las cosas en Cristo.





Colegio Gonzaga invita a vivir desde la memoria de conversión

El Colegio Gonzaga, en respuesta a la invitación del P. General Arturo Sosa S.J., estuvo preparando un conjunto de actividades y reflexiones como parte de la celebración de los 500 años de conversión de San Ignacio de Loyola, que apuntan a la transformación de la realidad educativa en comunidades armónicas, cohesionadas por la esperanza de un mundo mejor y comprometidas para que nuestra misión educativa -en el hacer cotidiano- sea una contribución a ese cambio.

En esa perspectiva espiritual y transformadora, el colegio se dio la tarea de organizar actividades que nos invitaran a vivir desde la memoria de la conversión del fundador, como un impulso para pensar que sí es posible cambiar lo que debemos cambiar, para ser mejores personas, mejor institución educativa y una mejor sociedad. De las actividades propuestas destacan las siguientes:

Triduo: San Luis Gonzaga, un muchacho lleno de amor a Dios y al prójimo

Del 21 al 23 de junio, el equipo pastoral del Colegio Gonzaga realizó un triduo para celebrar la vida de San Luis Gonzaga; una vida totalmente consagrada a Dios, una existencia consumada en el apasionado servicio de los hermanos. San Luis Gonzaga es sin duda un santo para ser redescubierto en su alta estatura cristiana. Es un modelo que inspira a los jóvenes de nuestro tiempo, de nuestro colegio, un maestro de perfección y un guía experimentado hacia la santidad.

El triduo contó con tres actividades en las que participó toda la comunidad del colegio desde la virtualidad.

Se inició el lunes con una oración online por la red social de Instagram. Este momento estuvo iluminado por las preferencias apostólicas universales y el plan apostólico de la provincia, en el que el personal del colegio, entre músicas y peticiones, encomendó a Dios nuestra misión educativa por intercesión de San Luis Gonzaga.

Este espacio de oración fue una invitación para que, al modo de San Luis Gonzaga, seamos artesanos del cuidado, ya que este contexto nos señala que la misión ahora es cuidarnos. Iluminados por la vida de nuestro patrono, reconocemos que el cuidado es un arte que requiere de actitudes vitales, como la paciencia y una disposición permanente a la ofrenda. Cuidarnos hoy es una forma de existir, de situarse ante la vida. Para el Colegio Gonzaga, cuidar de la dignidad humana es hoy el horizonte que anima y orienta nuestro modo de vida y misión.

La segunda actividad fue el “Reto Gonzaga” en el que participaron profesores y estudiantes por la aplicación de WhatsApp. La actividad consistió en realizar preguntas acerca de la vida de San Luis Gonzaga y cultura general de la compañía de Jesús. Desde lo lúdico pudimos reflexionar acerca de la vida del santo, quien vivió al servicio de los enfermos, por lo que contrajo la peste y muere en medio de un sufrimiento indescriptible, sin perder la serenidad de su espíritu como don de vida recibida del Señor.

El tercer día estuvo enmarcado por una celebración eucarística mediante la plataforma Zoom. Fue un espacio para reencontrarnos como cuerpo apostólico y abrigar juntos la esperanza y el deseo de continuar como miembros de la familia ignaciana, gracias a la inspiración que San Luis Gonzaga nos brinda hoy: situarnos en la vida con entrañas de misericordia. Desde la compasión, estamos llamados a tejer nuevos estilos de relación, capaces de hacer que surja lo mejor de nosotros; porque las distintas situaciones nos invitan a vivir con los ojos abiertos, ensanchar la tienda, la disposición a amar. Necesitamos seguir convocándonos a un permanente cuidar y cuidémonos.

Caminar tras los pasos del Peregrino

La comunidad pastoral del Colegio Gonzaga continúa implementando estrategias para acercarse a los estudiantes. Debido a la pandemia, ha reorientado su planificación con la inclusión de las redes sociales, que han servido de soporte para seguir en contacto directo con los estudiantes de educación Media General, así como continuar brindando herramientas de formación humano-espiritual.

Desde la comunidad pastoral del Colegio Gonzaga, y en colaboración con la Red de Juventud y Vocaciones de la Compañía de Jesús en Venezuela (@vocacionsj), se ha comenzado a implementar el programa Al paso del Peregrino, el cual ofrece encuentros de profundización personal.

La dinámica de estos encuentros se enfoca en conectar a los jóvenes con la fuente de todo discernimiento, es decir, el corazón humano. Los encuentros ofrecen a los estudiantes experiencias vivenciales como un medio de conocimiento: probar y sentir su historia de vida. La formación cuenta con diferentes espacios: uno de ellos es un momento de silencio y encuentro consigo mismo durante la oración personal; otro es la meditación a través de vídeos, la lectura reflexiva y el trabajo personal.

Los estudiantes que participaron en los encuentros pudieron reconocer y compartir mediante herramientas didácticas sus sentimientos, motivaciones, deseos, amores, aspiraciones y miedos, como una forma de descubrir y conocer a qué les invita Jesús, para construir un camino personalizado de confianza y de autoconocimiento.



Diplomado de Gerencia y Espiritualidad Ignaciana: Un modo de vivir nuestra praxis educativa

En el Diplomado de Gerencia y Espiritualidad Ignaciana, preparado desde el Equipo de CERPE, participaron 55 docentes y profesores de los colegios ACSI, la red educativa San Alberto Hurtado, los IUJOS e IUSF de Fe y Alegría y colegios de Maturín.

Este diplomado está diseñado estratégicamente con actividades que le imprimen dinamismo durante todo el proceso, además de estar pedagógicamente pensadas para llegar de un

modo fresco y sencillo a las personas que tienen poco conocimiento del tema, pero a la vez con una profundidad e innovación a los que sí tienen nociones del mismo.

Es un diplomado de altura, con materiales y herramientas de calidad y la intervención de excelentes especialistas en los temas tratados. El equipo acompañante mantiene una atención permanente, está siempre en disposición de responder dudas y ayudar a solventar cualquier situación que se vaya presentando a los participantes.

El diplomado ayuda tanto en lo personal, como en lo profesional. A nivel personal ofrece herramientas de crecimiento espiritual, incentiva la oración, el examen de conciencia y el discernimiento; que son importantes en nuestra vida, no solo para estar mejor espiritualmente y más cerca de Dios, sino para poder entrar en comunión con la creación, nuestro mundo y nuestro prójimo.

En lo profesional, ayuda a fomentar y a fortalecer la identidad ignaciana, fundamental en nuestras obras, ya que la misión pasa a ser parte de nuestra vida y nuestro proyecto. Este diplomado también nos proporciona herramientas para el acompañamiento en distintos niveles, e incluso nos ayuda a entender que también necesitamos dejarnos acompañar.

Vemos la utilidad y la aplicación de la Pedagogía Ignaciana, sus bondades y cómo nos puede ayudar en todas las áreas donde nos desempeñamos, a salvedad de que no es una mera técnica, ni una metodología, sino un modo de vivir nuestra praxis educativa. Nos permite descubrir el tesoro de la Espiritualidad Ignaciana y cómo podemos permearla en el quehacer diario de nuestras obras.

Foro "Crianza con ternura"

El Colegio Gonzaga, a través de la profesora Elizabeth Scanella, fue beneficiado para formarse mediante la plataforma CEBITEPAL como multiplicador de ternura y buen trato. El programa de la Centralidad de la niñez (PCN) es un esfuerzo interinstitucional entre el consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), World Visión América Latina y el Caribe, el Secretario Latinoamericano y el Caribe Caritas y la Federación Internacional Fe y Alegría.

Crianza con Ternura es un enfoque de desarrollo humano y social de la niñez, que busca sustituir la crianza que controla y domina a los niños y niñas a través del miedo y del dolor, por una crianza fundamentada en el amor. El objetivo de esta formación es multiplicar, sensibilizar, brindar herramientas y promover la crianza con ternura en todas las pastorales e instituciones que trabajan con la niñez.

Los docentes que participaron expresaron que educar con ternura es una forma de cuidar y acompañar el desarrollo de las niñas y niños con una disposición y una práctica permanentemente tiernas, en todo momento, en todo lugar y en toda interacción y encuentro con ellos. Los docentes manifestaron que para educar con ternura siempre se debe tener presente los valores de la Crianza con Ternura: cercanía, constancia, confianza, reciprocidad y empatía; valores de las relaciones que hacen posible educar con ternura.

Esperanza de abrazarte

Nuestra institución ha dispuesto un espacio de oración ignaciana por la aplicación de WhatsApp denominado “Esperanza de abrazarte”. Es una invitación a toda la comunidad educativa para que en medio de nuestra rutina, sigamos regalándonos un momento para orar, interiorizar y hacer consciente algunas de nuestras vivencias y el paso de Dios en ellas. Este espacio se desarrolla cada quince días y cuenta con tres momentos durante el día. En un primer momento se comparte un salmo que nos edifique y unifique mientras compartimos nuestra fe común, nuestras esperanzas, sueños y deseos entrelazándolos juntos en un vínculo de fraternidad, para armonizar nuestros sueños y deseos con los planes de Dios.

En el segundo momento se comparte un audio que nos invita al recogimiento desde nuestra experiencia humana cotidiana para seguir construyendo comunión con Dios y nuestros hermanos. La reflexión dentro de la oración ha sido una experiencia para compartir nuestro apasionamiento vital, lleno de amor volcado de todo lo que la vida trae y lleva consigo.

El tercer momento es la pausa ignaciana y el cierre de la experiencia de oración. El compartir nuestras emociones nos anima a vivir esta experiencia de oración a Dios para que juntos podamos discernir su acción en nuestras vidas.

Compartir nuestros sentimientos y pensamientos en el espacio de oración no es siempre fácil y sencillo, pero no por ello dejamos de estar abiertos a los demás. Este último momento está pensado para continuar animándonos en esta onda de acompañarnos en nuestra misión de educar. La misma onda que nos hace sentir aceptados tal y como somos. Nuestro compartir se llama familia, y eso es justamente lo que estamos impulsados a seguir construyendo.



Francisco Serrano, S. J.



“Jornada mundial de los Pobres”

Casa de los Muchachos Zulia

Un Programa de la A. C. Huellas

En el Centro Comunitario Casa de los Muchachos, buscamos acompañar procesos educativos integrales y sistemáticos, así como también impulsar acciones sociales que beneficien a nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en articulación con diversas organizaciones, internas y externas de la comunidad.

Los meses de mayo y junio, la Casa de los Muchachos Zulia salió al encuentro de la comunidad para llevar a cabo la Jornada Mundial de los Pobres, con la realización de acciones como entrega de kits de alimentos, ollas solidarias y arepazos, que lograron beneficiar a 293 personas.

Creemos firmemente que la solidaridad se transmite y se contagia, por eso, lo que empezó con un grupo de 9 personas desde el seno de la comunidad Junacris, hoy tiene nombre de “Programa Casa de los Muchachos”; al cual se han sumado voluntarios que hacen posible que las jornadas lleguen a más rincones y hogares vulnerables.

La pandemia nos ha paralizado a ratos porque debemos cuidarnos y cuidar a los otros; sin embargo, gracias a las colaboraciones que recibimos y las alianzas institucionales, las jornadas se han podido realizar. Ni los cambios climáticos (sol y lluvia), y la escasez de los servicios fundamentales (luz, agua y gas), nos han frenado; más bien, nos hemos reinventado afrontando la realidad. La creatividad nos llevó a realizar las ollas solidarias usando leña, en medio de la lluvia recibimos delivery solidario, que consistió en que los niños que pudieron llegar a buscar sus arepas, llevaran la de sus compañeros que vivían cerca.

Esta historia apenas comienza y la Casa de los Muchachos Zulia está agradecida con cada persona que coloca su corazón para hacer de nuestra comunidad, una comunidad más unida en medio de los tiempos difíciles que afrontamos. La Casa de los Muchachos Zulia sigue escribiendo su propia historia y cambiando la de otros generando esperanza de futuro.

FORMACIÓN GLOBAL 2.0
ELLOS COMENTAN



+58 414-7120128 ~karialcys Tirado...
Buenas tardes soy karialcis tirado disculpen la tardanza no tenía servicio eléctrico pero aquí estoy.

La letra es muy bonita nos ayuda mucho en este tiempo en que todo lo que tenemos que hacer es con un sacrificio. y nos ayuda a recordar que hay un DIOS que siempre estará con nosotros y nos ayudará en todo a seguir adelante con toda la esperanza de que hay un camino que seguir

1:25 p. m.

VIERNES MAGIS.
LOS INVITAMOS A: ESCUCHAR JUNTO A SU FAMILIA, LA CANCIÓN "SOMOS UNO" DE AXEL FT ABEL PINTOS.

+58 424-6378402 ~Yemilis Castillo...
Bueno disculpen la tardanza pero la señal está un poco mala 😊

Bueno la letra de verdad es muy linda, y nos enseña que a pesar de todo de cualquier circunstancias siempre debemos estar unidos sin importar sobre todo con nuestro Dios por que con el somos uno solo es una bonita reflexión que llega a el corazón por que sabemos que el siempre estará con nosotros, que no habla y nos escucha.
En sí, la letra nos identifica como somos!

12:18 p. m.

+58 412-1296498
Buenas tarde, Gabriela Cuartt...
La esencia de este relato nos hace analizar, que no todo lo que somos es lo que ven. Nuestro verdadero ser está en nuestro interior y tenemos la libertad de escoger el ser felices conmigo misma y con los demas.
Toda la creacion fue hecha por Dios a la que debemos valorar sin distincion de generos

3:57 p. m.



FORMACIÓN GLOBAL 2.0
ELLOS COMENTAN



Yo soy lo que soy no soy lo que ves Yo soy mi futuro y soy mi ayer Y hoy soy tan sólo este amanecer Y los ojos que te vieron nacer Soy tan simple que casi ni me ves Soy mi pasado y soy mi después Soy libre y dichoso por elección Soy un loco inquieto pidiendo paz.

Esta parte en específico, tiene mucho pesar en mi, ya que como dice: somos nuestro ayer incluyendo nuestros errores y temores, al igual que también somos nuestro futuro, incluyendo todas las metas y sueños que queremos cumplir. Y por supuesto también somos el hoy, el presente y hay que vivirlo y disfrutarlo, aprender de el y ser libres en escoger nuestro propio camino, m.

+58 424-6225306 ~Marialis
Buen día, disculpen la tardanza soy Marialis Colina.

La letra es muy bonita, nos enseña que a pesar de cualquier adversidad que vivamos siempre tener en cuenta que hay un Dios que siempre estará con nosotros y nos impulsa a seguir adelante.

11:25 a. m.

Buenas tardes soy karialcis tirado disculpen la tardanza no tenía servicio eléctrico pero aquí estoy.

La letra es muy bonita nos ayuda mucho en este tiempo en que todo lo que tenemos que hacer es con un sacrificio. y nos ayuda a recordar que hay un DIOS que siempre estará con nosotros y nos ayudará en todo a seguir adelante con toda la esperanza de que hay un camino que seguir

VIERNES MAGIS.
LOS INVITAMOS A: ESCUCHAR JUNTO A SU FAMILIA, LA CANCIÓN "SOMOS UNO" DE AXEL FT ABEL PINTOS.





Huellas en red

En los 30 años que tiene la Asociación Civil Huellas como una “Escuela de Líderes para el Servicio”, se ha destacado por su familiaridad entre los integrantes de sus Grupos Juveniles. Huellas cuenta con Etapas de Iniciación, Desarrollo y Consolidación que, por medio de itinerarios formativos, transmiten la formación humano-cristiana. Los encuentros se desarrollan en los Lugares Huellas (colegios), comunidades, parroquias y universidades, espacios donde los jóvenes se encuentran para compartir momentos significativos, que generan dinámicas de relaciones sanas y fraternas.

La pandemia, que empezó en marzo de 2020, nos tomó a todos por sorpresa, nos generó inquietud e incertidumbre, nos puso a pensar en cómo llegar a los jóvenes y no dejar que la fuerza, ímpetu, creatividad y entusiasmo que los niños, niñas y adolescentes tienen en los encuentros presenciales se apague.

Los Campamentos Misión se caracterizan por ser muy dinámicos. Los jóvenes se dirigen a un sector popular de la ciudad para compartir con la gente buena que lo habita y tener vivencias únicas e irrepetibles, desde las visitas a los hogares, como el viacrucis por la comunidad y el recorrido de El Nazareno.

En Huellas nos propusimos que debía desarrollarse esa experiencia de fe tan profunda, pese a que no se podía tener contacto con el exterior. Convertimos los hogares en campamentos y nos sumergimos en el interior de las familias para propiciar espacios de oración, momentos de reflexión y vivencias sentidas.

La aventura de trabajar bajo la modalidad online la empezamos con el Campamento Misión, involucramos a toda la familia en la dinámica de oración y reflexión de la Semana Santa, en la que todo un equipo de trabajo, entre ellos, Huellas Doradas, Asesores de Lugar, acompañantes y voluntarios pusieron sus dones y talentos al servicio para poder llevar a cabo la experiencia.

¿Cómo hicimos posible transmitir experiencias tan profundas y significativas al interno de los hogares y de manera virtual?

Nos organizamos en comisiones: la comisión de liturgia se encargó de las oraciones en las mañanas y de recoger el día con el Círculo Magis, así como preparar todas las actividades propias de la Semana Santa; la comisión de comunicaciones elaboró todos los flyers y vídeos; la comisión de formación facilitó el tema de Reto País; la comisión de animación se organizó con un grupo de animadores para interactuar con los campistas mediante un diálogo cercano día a día.

CONVIVENCIA FAMILIAR.

Estoy dispuesta a perdonar, escuchar, a entender, a extender ayuda a quien lo necesite. Somos seres humanos y erramos, trabajar día a día en mantener la paz y la unión entre nosotros mismos es mejor persona, sería mejor manera de convivir. Pidamos a Dios que nos guíe a través de la oración.
ROCEMI BORJAS

Estoy dispuesta a hacer todo lo que me ayude a relacionarme con mi familia, que son lo más importante en mi vida, desde valores como colaborar en todo lo que sea posible, respetar las opiniones de cada uno de ellos, oír, entender, entre otras actitudes positivas que como individuo y persona, deberíamos emplear y practicar para aprender a convivir mejor con los que nos rodean, en este caso mi familia.
SINDY SÁNCHEZ

¿QUÉ ESTOY DISPUESTO A HACER PARA LOGRAR LA FAMILIA QUE QUEREMOS SER?

ELLOS COMENTAN FORMACIÓN GLOBAL 2.0

Huellas Zona Zulia

CONVIVENCIA FAMILIAR.

Estoy dispuesta a perdonar, escuchar, a entender, a extender ayuda a quien lo necesite. Somos seres humanos y erramos, trabajar día a día en mantener la paz y la unión entre nosotros mismos es mejor persona, sería mejor manera de convivir. Pidamos a Dios que nos guíe a través de la oración.
ROCEMI BORJAS

Estoy dispuesta a hacer todo lo que me ayude a relacionarme con mi familia, que son lo más importante en mi vida, desde valores como colaborar en todo lo que sea posible, respetar las opiniones de cada uno de ellos, oír, entender, entre otras actitudes positivas que como individuo y persona, deberíamos emplear y practicar para aprender a convivir mejor con los que nos rodean, en este caso mi familia.
SINDY SÁNCHEZ

¿QUÉ ESTOY DISPUESTO A HACER PARA LOGRAR LA FAMILIA QUE QUEREMOS SER?

ELLOS COMENTAN FORMACIÓN GLOBAL 2.0

Huellas Zona Zulia

También desarrollamos otras experiencias durante todo el año de la pandemia, en las que nos apoyamos con los Asesores de Lugar (Coordinadores de Pastoral y/o encargados) que, desde su dinámica de trabajo, van buscando las maneras de seguir creando vínculos con los jóvenes en las actividades escolares. Gracias al acompañamiento por llamadas telefónicas y reuniones virtuales, se ha podido mantener el contacto con ellos y, aunque el alcance no sea del 100%, contamos con una muestra significativa de niños, niñas y adolescentes activos.

La alianza de Huellas como Grupo Juvenil y Fe y Alegría ha sido clave en esta dinámica virtual con los jóvenes. Aunque por momentos el cansancio, los problemas personales, enfrentar una enfermedad e incluso la muerte, la apuesta y el llamado a acompañar a los jóvenes no decae. Sigue siendo una invitación fuerte de Dios, de perseverar y conseguir estrategias que nos hagan estar para ellos.



Una oportunidad para hacer las cosas diferentes...

Sin lugar a dudas el año 2020 será recordado como el año en el que todo cambió; no solo para Venezuela, sino para el mundo entero. Más allá de las crisis política, económica y social que obligó a muchos venezolanos a migrar, y a los que aún permanecen en el país a reinventarse e innovar la forma de emprender, producir o trabajar, se suma una pandemia que pone en riesgo la vida misma; por lo que el confinamiento, las medidas de bioseguridad y el distanciamiento social impuso también nuevas formas de relacionarnos, alterando significativamente nuestro día a día.

Las distintas obras de la Compañía de Jesús en la región zuliana han debido incorporar estos protocolos a su rutina de trabajo, bajo la premisa del autocuidado como mecanismo para cuidar de los otros, e integrar los horarios mosaicos para garantizar la continuidad del trabajo ante las limitaciones de movilidad existentes en la localidad. Los distintos equipos de trabajo, que compartimos en los pasillos del edificio de Fe y Alegría ubicado en el centro de la ciudad, dejamos de encontrarnos durante año y medio para hacerlo mediante la virtualidad como espacio de reunión y celebración.

Hoy, con motivo a la celebración del Año Ignaciano, estamos invitados a ver todas las nuevas cosas en Cristo, reafirma en nuestros corazones el compromiso con una misión, que para muchos ha sido su proyecto de vida, lo que les ha permitido, a través del servicio, crecer, formarse, enseñar a otros y construir país.

Para la Fundación Centro Gumilla, ello ha representado una oportunidad de hacer las cosas diferentes, no porque las hayamos realizado mal, sino porque el ritmo cambiante de la realidad nos impidió seguir acompañando a las comunidades desde la presencialidad, sin poner en riesgo a nuestro

equipo ni a las comunidades. Aun, en medio de grandes dificultades de todo tipo, seguimos apostando por la formación y la organización comunitaria como alternativas superadoras y de construcción colectiva de soluciones que permiten evidenciar el verdadero empoderamiento de la persona.

Encuentro con la esperanza...

En un primer momento de la pandemia, y ante el llamado al autocuidado, surgió el Encuentro con la Esperanza, un espacio coordinado desde la oficina nacional que permitió la reunión de los equipos regionales para orar, acompañarnos, compartir nuestros miedos y esperanzas bajo la dirección de nuestro Director Manuel Zapata S.J., el cual, semana a semana, ha venido preparando estos espacios, y hoy son compartidos desde la página web para quien desee experimentar la paz interior que disipa el miedo y permite salir al encuentro de aquellos que han perdido la esperanza.



La formación no se detuvo y dio paso a la virtualidad...

Un gran desafío para la Fundación fue dar continuidad a los Programas de Formación que permanecían en curso ante el confinamiento exigido por las autoridades. Para ello, se contactó nuevamente a los participantes y se les invitó a continuar su formación a través de WhatsApp, aplicación sencilla y de fácil acceso para jóvenes y adultos. Los facilitadores debieron reinventarse y llevar a la virtualidad los contenidos con una práctica distinta.

Con el entusiasmo de nuestros jóvenes participantes, el compromiso de nuestros facilitadores y el apoyo del área de formación y la coordinación regional culminamos con éxito esta primera experiencia formativa que significó una nueva manera de hacer las cosas.

De la evaluación de estas primeras experiencias, la Fundación Centro Gumilla se propuso llevar toda su programación a la virtualidad, a fin de no detener las formaciones, ni el trabajo que se viene realizando en las distintas regiones del país. Reuniones virtuales de los equipos, elaboración de recursos instruccionales, evaluación de experiencias, capacitación y compartir de buenas prácticas ha permitido que durante la pandemia el trabajo no se haya detenido.

Construyendo sinergia desde las obras...

Otra de las estrategias que ha contribuido con dar continuidad a nuestra labor ha sido sin lugar a dudas el trabajo en red, herramienta de gran valor que ha permitido apoyarnos, posibilitar un mejor aprovechamiento de los recursos y llegar, incluso, a donde solos hubiese sido imposible. Un ejemplo significativo de ello fue la formación de jóvenes en Paraguaipoa, donde, gracias al apoyo del Programa Escuela Fe y Alegría, IRFA, JRS y los agentes de pastoral junto a su párroco Eduardo Daboin, fue posible llevar el Programa de Reconstrucción del Tejido Social a la Guajira.



Este grupo de jóvenes líderes tienen como propósito promover la cooperación y crear un modelo de colaboración entre todos los agentes sociales del sector público y privado para defender los derechos humanos del pueblo Wayúu. De allí su manifiesto interés por adquirir herramientas y capacidades formativas que les permitan interactuar y tener incidencia en su entorno.

Proyectos como Educación en Contextos Venezolanos Violentos, actualmente en curso, son posibles gracias al trabajo entre la Fundación Centro Gumilla, el Programa Escuela de Fe y Alegría y el equipo de Servicio Jesuita a Refugiados, quienes vienen acompañando a la comunidad del Barrio Antonio José de Sucre, donde jóvenes estudiantes de la Escuela Cesar David Rincón se preparan para compartir la formación recibida con sus compañeros y vecinos, así promover el desarrollo de capacidades que les permitan superar el contexto y ampliar sus oportunidades de desarrollo personal y comunitario.

Con el apoyo del colegio Gonzaga y el Centro de Espiritualidad y Pastoral en la región, la Fundación ha iniciado el Proyecto Voces Ciudadanas en las comunidades adyacentes a la institución educativa ubicada en el Barrio San José, donde un grupo de líderes comunitarios reciben formación para monitorear la situación de los servicios públicos en su comunidad y elaborar propuestas de cara al fortalecimiento de la organización comunitaria.

El gran reto de la formación bajo la modalidad virtual...

Un reto importante para la Fundación ha significado promover los programas de formación y el acercamiento a las organizaciones de la sociedad civil con las cuales tenemos alianzas importantes desde el confinamiento. Fue a través de contactos vía telefónica con los coordinadores de las organizaciones aliadas que se postularon los participantes de las distintas formaciones, con los que se conformaron los grupos mixtos en WhatsApp.

La persona que sirve de enlace, asume la responsabilidad de conformar el grupo, suministrar los datos de los participantes y, una vez establecido, se acuerda una reunión inicial vía chat en la que se presenta el programa, sus objetivos y la dinámica; luego, se decide con los participantes la plataforma y los horarios de interacción con los facilitadores. En esta reunión se suman los facilitadores y estos van siguiendo y acompañando al grupo durante el proceso formativo.

La evaluación desde la virtualidad ha sido muy variada, ello va desde la elaboración infografías, que luego se comparten en las redes sociales, participaciones en el chat, entrega de asignaciones como fotografías, videos testimoniales entre otros, todo ello refuerza la visibilidad de lo que desde la Fundación se hace y provee de material audiovisual al departamento de comunicación para alimentar y actualizar la página web y demás redes sociales para dar a conocer nuestro trabajo.

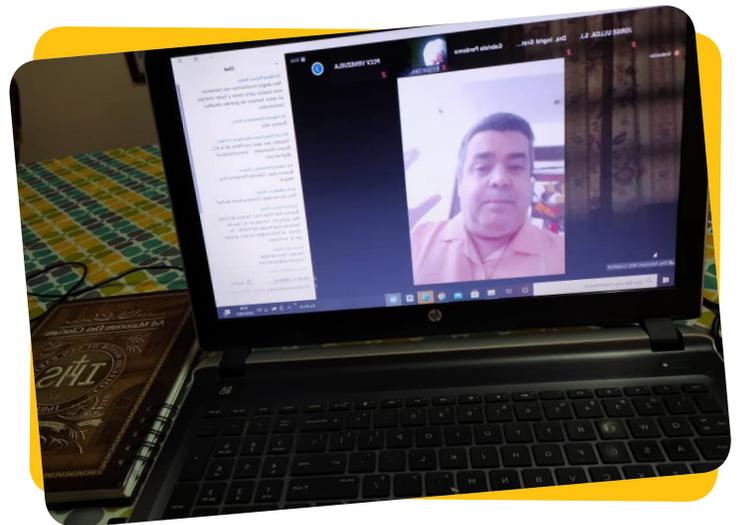
Ventajas y desventajas de la virtualidad nuevos aprendizajes...

En la medida que hemos avanzado en las experiencias virtuales de formación, vamos evaluando y confrontando las dinámicas con los contextos de los participantes, facilitadores y demás involucrados. En tal sentido somos capaces de valorar las fortalezas de la modalidad virtual que nos permite dar continuidad a las formaciones pese a la pandemia. Cuidar de los facilitadores y participantes, y tener la posibilidad de contar con participantes y facilitadores de otras regiones del país.

También reconocemos las debilidades que presenta la modalidad y estamos atentos al cómo afecta el proceso formativo, tal es el caso de la interacción con las personas mayores que no dominan la tecnología y los equipos; por lo que se restringe su participación y desertan si no cuentan con apoyo en casa. El consumo de megas -o datos por el flujo de información suministrada- y la poca capacidad de almacenamiento de los equipos de nuestros participantes son algunos obstáculos de la formación bajo esta modalidad.

En el caso de los jóvenes, pese al conocimiento de la tecnología, estos requieren el contacto presencial que invite a la reflexión profunda y promueva el compromiso necesario que exige la acción social; y, por otra parte, los jóvenes tienen, además de clases, un abanico de ofertas de formación muy amplio que puede saturar sus espacios. Considerando las malas condiciones comunicacionales que hay en el país, la virtualidad podría excluir a las personas de los sectores vulnerables con deseos de participar, pero sin la posibilidad de conectividad que les facilite la formación bajo esta modalidad.

Frente a estos escenarios, las oportunidades están orientadas hacia la innovación y creación de nuevas formas de seguir construyendo país: refrescar o actualizar los contenidos de los distintos programas, formaciones de equipos a nivel nacional y, sobre todo, poder llegar a otros grupos de incidencia que, por las distancias o costos de traslados, no se estaban atendiendo en la región. Todo ello exige una nueva forma de trabajar por lo que creemos constituye una oportunidad para crecer y



extender la labor que desde la Fundación se viene haciendo en la región.

Nuevas propuestas de réplicas...

Considerando que la formación es virtual y la situación de la pandemia no permite la presencialidad, las propuestas de réplicas de los programas estuvieron orientadas, en su mayoría, hacia acciones que involucraron las redes sociales o los medios virtuales de comunicación. Estas fueron algunas de las propuestas en el caso del programa Reconstrucción del Tejido Social con el personal docente del Colegio San Agustín de Ciudad Ojeda.

- Uso de redes sociales para la difusión de acciones de convivencia y orden ciudadana.
- Creación de hashtags para facilitar la búsqueda, réplica y masificación de la información.
- Campaña de difusión en redes sociales que promueva el conocimiento del tema y el inicio de una comunidad de cambio, con la creación de flyers informativos.
- Publicación en medios digitales de artes y etiquetas con frases inspiradoras que conlleven al crecimiento personal y colectivo, incentiven al bienestar, a crecer, a desarrollarse y ver la realidad de una manera más positiva.
- Realización de una presentación dinámica y sencilla de RTS, para difundir desde el departamento legal de la U.E.P. San Agustín, dirigida a los padres y representantes de los estudiantes.
- Creación de un grupo de WhatsApp para llevar a cabo conversatorios con parte del personal del colegio utilizando infografías para difundirlas en las redes y socializarlas por el grupo.

Más allá de la formación está fortalecer las alianzas y el trabajo en red...

Más allá del desarrollo de los programas formativos, desde la Fundación Centro Gumilla se ha brindado apoyo a la Red de Acción Social de la Iglesia (RASI Zulia), en la organización, convocatoria y logísticas de diversas actividades, entre las que se encuentran un primer foro chat sobre la Providencia Administrativa que pretende regular las actividades de las ONG a cargo de la Abogada Liliana Ortega de COFAVIC, el cual se compartió a través de la plataforma Zoom con la participación de los miembros de RASI Zulia.

Una segunda actividad, y de cara al XII Encuentro Nacional de Constructores de Paz, se llevó a cabo el 28 de mayo, denominada “En el Zulia construimos Fraternidad”. Esta actividad preparatoria contó con un primer momento formativo sobre la Encíclica Fratelli Tutti a cargo de Elvy Monzan; y un segundo momento interactivo para evaluar esos desencuentros cotidianos en la acción social y las estrategias implementadas en la región para superarlos. En relación al XII Encuentro de Constructores de Paz se realizó la relatoría de todo el evento a través del chat regional, lo que permitió a aquellos miembros que no lograron conectividad conocer los temas abordados en el encuentro.



El grupo de WhatsApp, creado a estos efectos, permitió la interacción de los actores que hacen acción social en el Zulia, para consolidar en cada encuentro el trabajo en red al cual estamos llamados como iglesia. Desde allí se llevaron a cabo formaciones y acciones conjuntas como la promovida por las Organizaciones Eclesiales de América Latina y el Caribe junto a la Red Clamor “La Vida no es una Mercancía, se trata de PERSONAS”, una llamada de atención sobre la deshumanización y los riesgos de la actual movilidad en la región, así como el llamado a la acción como iglesia en pro de recuperar la dignidad humana.

Desde la Fundación Centro Gumilla, seguimos participando activamente en la Red Apostólica Ignaciana del Zulia (RAIZ) asistiendo a reuniones de manera virtual, elaborando propuestas para la celebración del Año Ignaciano en la región, de las que se espera ejecutar un plan de acción para los próximos meses.

Finalmente, y en lo que respecta a la iniciativa cívica de Puentes Ciudadanos Colombia Venezuela, que se lleva desde la región, la Fundación ha estado apoyando la organización y convocatoria de algunos Foros Binacionales, en los que la interacción entre las organizaciones de ambos países brinda un escenario que permite el análisis de la relación bilateral entre Venezuela y Colombia, así como examinar y discutir la dinámica de la frontera binacional, para identificar su realidad y necesidades a través de diversos actores locales. Todo ello en función de poder generar acciones conjuntas o establecer acuerdos con incidencia en torno a una salida constitucional, pacífica, negociada y autónoma a la emergencia humanitaria compleja en Venezuela, y contribuir decididamente con la consolidación de la paz en Colombia.

Por otra parte, también hemos apoyado la organización de foros con enfoque en lo nacional, análisis de situaciones en el ámbito económico, social, político, ambiental y de derechos humanos en general, con énfasis en las regiones y zonas fronterizas con Colombia.

A pesar de las dificultades, y luego de año y medio de la pandemia, la invitación de San Ignacio de Loyola a ver nuevas todas las cosas en Cristo nos permite afirmar que esta ha sido una oportunidad de crecer y hacer las cosas diferentes ante una realidad cambiante que exige nuevos retos y desafíos a los cuales la Fundación Centro Gumilla dice presente.





Año Ignaciano: Una oportunidad para caminar juntos y hacer posible que se hagan nuevas todas las cosas

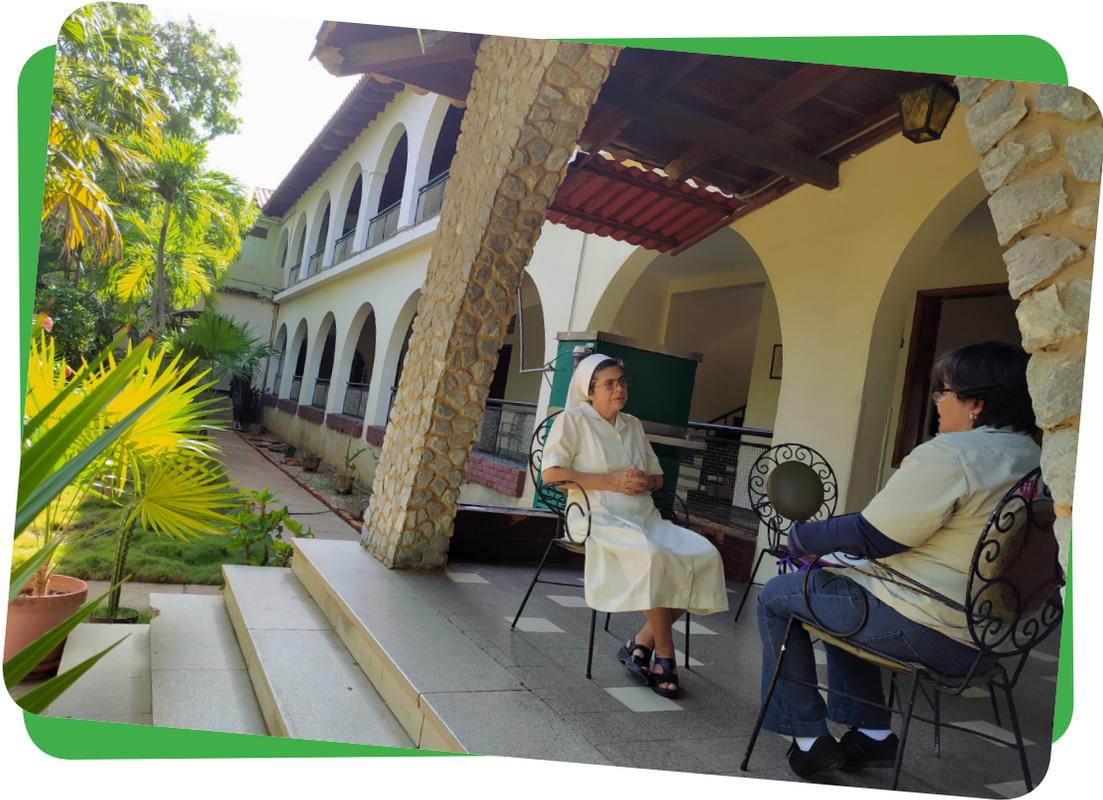
La compañía de Jesús ha promovido la celebración del Año Ignaciano 2021 -2022 con el deseo de conmemorar la obra de Dios en un hombre que, a partir de sus heridas, empezó a ver nuevas todas las cosas. La conversión de San Ignacio vista en tiempos de pandemia nos anima a ir caminando juntos sin temores, y desde la realidad que enfrentamos, para ir sanando nuestra herida colectiva.

Desde el Centro de Espiritualidad y Pastoral en el Zulia, hemos asumido con gran entusiasmo el reto de impulsar en la región las propuestas presentadas por el provincial. Se trata de poder iniciar colectivamente un itinerario para ir recibiendo la luz que todavía no tenemos y que necesitamos para intentar hacer nuevas todas las cosas.

El Año Ignaciano nos plantea hacer un recorrido juntos para que las experiencias de nuestras heridas lleguen a ser una experiencia que nos transforme. Recorriendo el camino que recorrió Ignacio aprenderemos a andar nuestro propio camino y seremos capaces de iluminar nuestra propia peregrinación. Todo ello nos está llevando a promover encuentros, espacios de autocuidado y la puesta en práctica del discernimiento común compartido.

Estas son algunas de las actividades que ha promovido el CEP Zulia durante el Año Ignaciano 2020 -2021:

- Acompañar el proceso de la implementación del Plan Apostólico y el Año Ignaciano en la RAIZ.



- Impulsar el diseño y puesta en práctica del discernimiento en común de la RAIZ con miras a definir las acciones de la Red en el marco de las Preferencias Apostólicas y el Plan Apostólico de la Provincia.
- Difundir las reglas del discernimiento ignaciano durante el mes de julio a través de una serie de 25 audiovisuales cortos que se realizaron con la colaboración de varias personas afines con la espiritualidad ignaciana. El CEP agradece a todos lo que hicieron posible este proyecto para la difusión de estos vídeos con los que se intenta facilitar la preparación a la experiencia del discernimiento.
- Organizar la celebración de la Eucaristía en honor a san Ignacio de Loyola el 31 de julio que fue transmitida desde la Parroquia Jesús Nazareno de El Manzanillo. Durante el Año Ignaciano se celebrarán cuatro eucaristías en lugares emblemáticos donde ha estado presente la compañía de Jesús en Maracaibo.
- Realizar cinco días de Ejercicios Espirituales durante el mes de agosto para religiosas y religiosos.
- Acompañar el espacio de oración mensual para la familia ignaciana, como lugar de encuentro y espacio para el autocuidado.
- Iniciar un espacio radial de acompañamiento espiritual en colaboración con el IRFA. Este proyecto intenta ofrecer a la comunidad un momento en el cual Dios habla de una manera especial con cada uno y con la sociedad.

QUÉDATE
EN TU CASA
y PONLA
EN
MANOS
DE
DIOS



IRFA responde en tiempos de pandemia

El Instituto Radiofónico Fe y Alegría (IRFA) no ha sido ajeno a la nueva adaptación que se requiere en medio de una pandemia. Educación y radio, unidas de la mano, siguen siendo nuestra manera de dar respuesta, pero esta vez inspirados en los cambios que acontecen hoy en día.

En el IRFA hemos mantenido el trabajo en tiempos de pandemia y hemos crecido en la oferta comunicacional, educativa y acompañamiento espiritual a través de la radio.

Creamos un espacio llamado “Una Palabra Oportuna” con el objetivo de discernir la realidad y vivir el tiempo complejo.

Además de ser una producción radiofónica, también es difundida en nuestras plataformas digitales llegando a 2500 personas de manera directa aproximadamente, allí damos apoyo mediante oraciones y reflexiones, que fomentan el discernimiento ignaciano para afrontar las dificultades de la pandemia.

Por ahora, al no tener la oportunidad de asistir de manera física a la iglesia, sin falta, la radio ha optado por ser insistente en llevar la misa dominical en dos horarios (mañana y tarde). Con amor buscamos llegar al corazón de la audiencia que nos escucha desde su rincón más preciado.



La mejor apuesta es la educación

Nos transformamos en una herramienta para que todos los públicos puedan seguir estudiando por medio de la radio. Los más pequeños de la casa tienen para sí el programa “La Escuela en la Radio”, que se transmite dos veces al día, de lunes a viernes, y que va dirigido especialmente a los niños y niñas de nuestras escuelas e instituciones públicas.

Los podcast, por su parte, se convirtieron en otra manera de enseñar. Entre ellos está “Sin Salón”, que funciona para profundizar el proceso de aprendizaje de jóvenes y adultos que estudian en el sistema del IRFA.

En los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA) también tuvieron que adaptarse con estudios a distancia. Aunque, a su vez, y tomando en cuenta las limitaciones de cada estudiante, desarrollaron toda una propuesta multimodal. Si el participante no tiene acceso a internet, el material de estudio se le hace llegar de otra forma, pero dejar de estudiar nunca es una opción.

Siendo el IRFA precedente de una inspiración ignaciana, en estos días de incertidumbre es cuando más insistimos en apoyar y andar juntos en el camino que más le agrade a Dios, sin desespero, con paciencia, con Fe y Alegría.



Seguimos con Dios en el camino

"**C**on Dios en el Camino, espiritualidad para la vida" es una formación pensada especialmente para el personal de Fe y Alegría Venezuela que vive estos tiempos de emergencia compleja, con la intención de provocar la reflexión personal y grupal en temas propios del discernimiento y encuentro con un Jesús inspirador, que motiva y alienta a seguir el camino en su compañía.

Por eso, desde el Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín Fe y Alegría, hemos estado acompañando este proceso formativo en colaboración con el equipo nacional de espiritualidad, desde el inicio del año escolar 2020-2021. Y, en el occidente del país especialmente, seguimos manteniendo esta atención por WhatsApp en dos grandes grupos: uno atendido por el Padre Goyo Terán y otro por la profesora Jeniree Vílchez y el Padre Jorge Ulloa S.J.

Ambos grupos están conformados por facilitadores, de dos a tres personas de cada centro educativo participante, quienes multiplican la formación recibida con el mismo ánimo para mantener la fe en un Dios que nos invita siempre a discernir y a permanecer en el buen camino con firmeza y esperanza.

Desde enero a julio del 2021, se desarrollaron grandes temas que van desde la comprensión del año que iniciaba y el trazo de metas futuras, hasta la revisión de capacidades para "resistir ante la adversidad" y despedir a familiares o amigos con la certeza de que "la muerte no es el final".

Los últimos temas desarrollados a nivel nacional abordan:

- La identidad / Misión en la vida. En este tema se tratan testimonios inspiradores para el discernimiento, conjugando elementos para la revisión de la identidad y misión personal.

- Con Dios en el Camino de la Semana Santa. En tema combina el tiempo de pasión, muerte y resurrección del Señor con el método para orar-contemplar los misterios de la salvación, narrados en los evangelios a través de los pasos que nos enseña San Ignacio.
- Resistir ante la adversidad. Este espacio invita a renovarnos, aprender, descubrir y afianzarnos como seres de fe y esperanza en un Dios que todo lo puede y escucha. Nos invita a fortalecer nuestra capacidad para resistir humanamente la adversidad, el modo en que personalmente afrontamos las dificultades.

La muerte no es el final. Un tema que nos convoca el recuerdo y reanima el corazón con la esperanza de que nuestros seres queridos "no se han ido del todo" así como lo deja por escrito uno de los facilitadores formados:

"Hablar de la muerte moviliza nuestros recuerdos y es válido volver a sentir dolor de la pérdida. Yo también lo viví con la muerte de mi mamá, llore tanto y sentía que era injusta su partida. Pero esas dos palabras "pérdida" y "partida" tuvieron otros significados. No la he perdido, no era mía, si la quiero pero ella es libre; no partió, no se fue, ella me acompaña siempre hasta cuando cocino o hago las tareas con mis niñas" Profesora Patricia.

El camino recorrido. En esta oportunidad, el cierre coincide con los 500 años de la conversión de San Ignacio, como fuente de inspiración de lo que es un verdadero compañero de Jesús y tener la oportunidad de ver todas las cosas en Cristo.

Así como esta formación ha sido dirigida a facilitadores, también hemos fortalecido hacia dentro del Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín la experiencia del encuentro con un Jesús humano y bondadoso con quien podemos contar.



Jeniree Vilchez



IUSF... una suma de logros

Ante el escenario que generó el COVID-19 a finales de 2019 y principios de 2020, el Instituto Universitario San Francisco (IUSF) emprendió un nuevo plan estratégico sustentado en los lineamientos nacionales de Fe y Alegría y en el modelo de la Cadena de Resultado, el cual nos permitió manejar nuestro accionar como institución hacia cambios que necesariamente implicaban mayor sinergia entre cada una de las áreas o instancias, así como la proyección de los logros que esperábamos alcanzar mediante las actividades de nuestra dinámica educativa.

De esta manera, bajo la formación y acompañamiento nacional, el IUSF se apropió de la metodología de la Gestión Basada en Resultados (GBR), para construir de alguna manera productos que fueron emergiendo y cumplieran con tres prioridades importantes: educación contextualizada, sostenibilidad e incidencia.

Gracias a este panorama, tuvimos que adecuar tres elementos fundamentales para garantizar la calidad, el acceso y permanencia de nuestra comunidad educativa: tecnología, formación y acompañamiento. Cada uno de ellos cumple funciones muy específicas para responder ante la multitud de cambios acelerados que impone dicho contexto pandémico, sin dejar de considerar las amenazas que profundizan las desigualdades de oportunidades educativas, sobre todo de nuestra población más vulnerable.

Estos son los logros más significativos que alcanzamos en 2019 y I-2020:

- Lograr la multimodalidad a través del uso de herramientas tecnológicas, formación y acompañamiento, a partir de adecuación, nivelación y/o priorización de competencias.

- Alcanzar un plan de formación en planificación microcurricular que muestra la adecuación, nivelación y/o priorización de capacidades, según el plan semestral institucional, que evidencia la integración de los paquetes catalizadores en pro de mejorar el perfil de formación integral de los estudiantes.
- Garantizar ambientes adecuados para el desarrollo de la propuesta educativa con calidad, que incluyó la capacidad y capacitación tecnológica, así como la creación de espacios que cumplan normas de bioseguridad.
- Responder a la propuesta educativa contextualizada y la renovación institucional a través de la formación de competencias necesarias para el desarrollo de la creatividad, la innovación y el emprendimiento.
- Lograr espacios de encuentro sistemático con el mundo laboral a través del equipo “Mirar la Realidad” para la actualización permanente de la oferta curricular y de servicios.
- Disminuir drásticamente las jerarquías, con la creación de equipos autónomos para mayor flexibilidad y rapidez en los procesos.
- Lograr la generación de proyectos viables que permitió el equipamiento de la cocina del Comedor Universitario Solidario, internet en las áreas, electrificación del edificio administrativo y módulo I cuyo alcance fue la reparación y mantenimiento del transformador.
- Reducir los desvíos de objetivos, reconociendo y corrigiendo las brechas en los procesos, pero también flexibilizando el modo de hacer las cosas, facilitando el aprendizaje con buenas prácticas frente a los nuevos desafíos al cual nos hemos estado enfrentando.



Lo que hoy sumamos como logros ha sido determinante para que, en la distancia y con todas las situaciones que parecen adversas, veamos las grandes oportunidades para seguir adelante con nuestra propuesta educativa. Sin descanso hemos trabajado en la adecuación de todos nuestros procesos, de tal manera que nuestros estudiantes y personal tengan garantizada la atención que demandan.

En la adversidad y desde la virtualidad, hemos ido creando nuevas formas de aprendizajes, nuevas formas de evaluar y de retroalimentar el proceso de construcción del conocimiento, haciendo que nuestros estudiantes desarrollen su capacidad de análisis, sean autodidactas y puedan ser críticos de la realidad que los rodea.



Esclavas de Cristo Rey

Desde la Casa de Retiro “Corazón de Jesús”, seguimos apostando por la formación espiritual, humana, socio-cultural y psico-social de niños, jóvenes y adultos, a través de retiros espirituales para quienes desean profundizar en la persona de Jesús, encuentros virtuales de formación y capacitación para jóvenes y adultos, convivencias para profesores, personal de las Obras de la Compañía de Jesús en el Zulia, pascuas juvenil, entre otros. Contamos con el apoyo del equipo del Centro de Espiritualidad y pastoral CEP Zulia, el Movimiento Apostólico Cristo Rey “MACREY” y las Hermanas Esclavas de Cristo Rey, para seguir propiciando espacios que permitan desarrollar un liderazgo cristiano a toda clase de persona con base en el servicio, la fraternidad y la espiritualidad.

También, apoyamos el trabajo en red, haciendo enlace con distintos movimientos, grupos y fraternidades, fomentando el trabajo en equipo, conociendo los distintos carismas, compartiendo habilidades y herramientas en pro de una mejor evangelización desde las realidades que hoy en día se nos presentan.

En este año de pandemia no nos detuvimos y seguimos brindando momentos de reflexión y oración, creando espacios para la espiritualidad en el mundo digital y poco a poco incorporando la presencialidad con las normas de bioseguridad, porque estamos convencidos de que nuestro aporte debe ser cultivar la esperanza y promover una pastoral del cuidado y de la ternura. Aquí seguimos como una madre de brazos abiertos para acoger y recibir a todos sus hijos. ¡Somos familia ignaciana!



Atención a los más vulnerables en tiempo de pandemia

Algunos niños y niñas no fueron atendidos de forma regular durante el proceso educativo remoto y semipresencial en esta pandemia, ya que sus padres, madres o representantes no contaban con un nivel académico adecuado para actuar como mediadores y mediadoras de su aprendizaje, además de que no disponían de teléfonos inteligentes, plan de datos o conectividad por su vulnerabilidad económica para responder a la implementación de los diferentes materiales educativos. Por eso, nos propusimos la tarea de motivarlos, apoyarlos y orientarlos en su proceso de formación pedagógica visitando sus hogares en los meses del pasado año escolar.

Cuando observamos una asistencia intermitente, incumplimiento de las actividades escolares, desorientación familiar, desánimo y desinterés en el proceso de aprendizaje, que fueron reflejados en los instrumentos estadísticos, seleccionamos a dos niños y a dos niñas del grupo de 5 años “B”, y decidimos organizar, planificar y realizar visitas a sus hogares.

Para esto, realizamos las siguientes acciones:

1. Procedimos a localizar sus hogares para visitarlos durante la semana que estuvieran disponibles las familias en casa y conversar acerca de la situación económica, de salud, entre otras cosas, que estuvieran influyendo en la desatención de sus hijos e hijas con sus procesos de aprendizaje. Realizamos estas visitas en las semanas flexibles para dedicar entre dos y tres horas de trabajo en casa, sobre todo en los meses de abril y mayo, con la implementación de las medidas de bioseguridad y distanciamiento social.

2. Como siguiente paso, propusimos estrategias de trabajo para llegar a acuerdos con los representantes. Este aspecto fue innovador porque demostramos interés en animar el proceso educativo de los niños y niñas, así como también contextualizar las actividades adaptándolas a los intereses y necesidades de cada uno, a partir de lo que detectamos en el entorno familiar: falta de teléfono, escasez de tiempo de las familias para trabajar con el niño o la niña, enfermedad, desánimo y desconocimiento de la forma de trabajo a distancia.
3. Seguidamente, antes de comenzar a desarrollar las actividades planificadas para cada visita, procedimos a orientar a los padres y madres en cómo seguir atendiendo las actividades sugeridas en casa para seguir reforzando los aprendizajes que presentaron mayores dificultades, así como aspectos relevantes en torno a la crianza, la disciplina positiva y el establecimiento de rutinas de hábito e higiene.
4. La solución a los obstáculos y estancamientos se dieron mediante la comunicación, el establecimiento de acuerdos, la constancia, la orientación y la adecuación de las actividades a realizar tomando en cuenta el nivel académico, capacidades, destrezas y posibilidades de apoyo de cada familia.

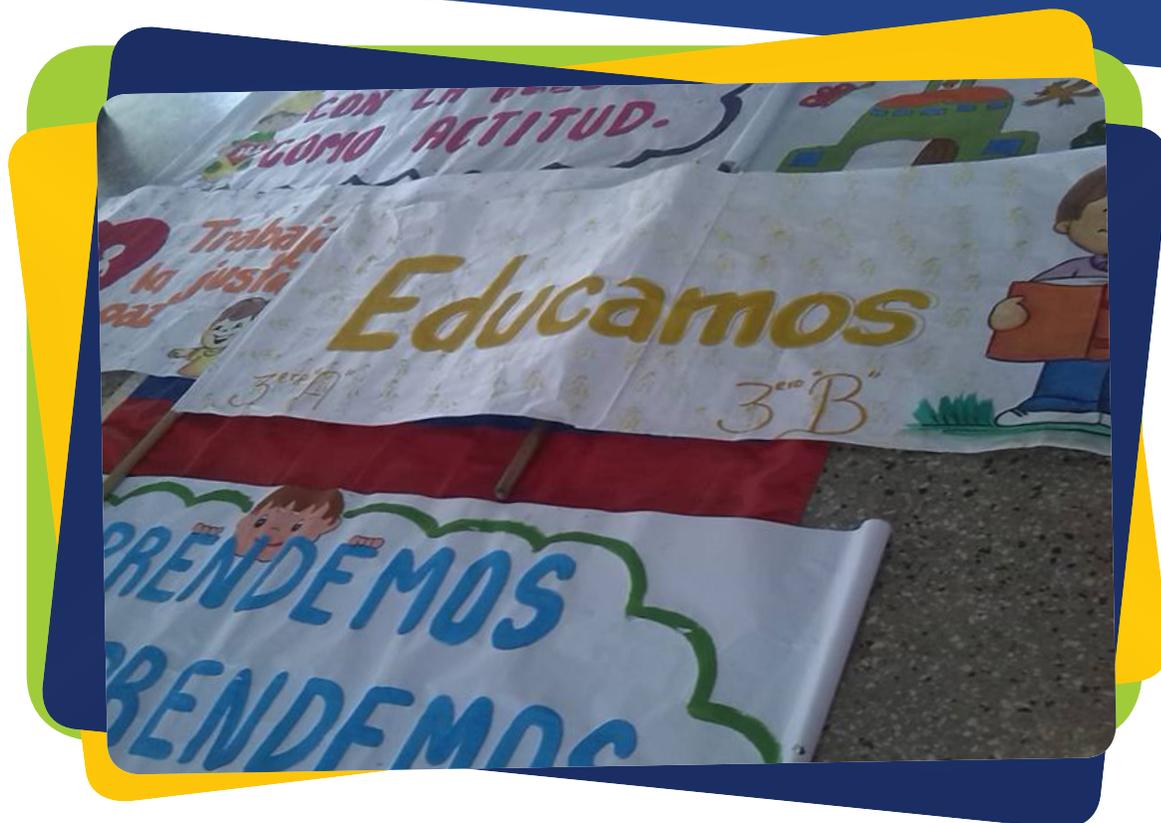
Entre los aprendizajes obtenidos podemos decir que esta experiencia fue satisfactoria porque se dio en un ambiente de cordialidad; los niños, niñas, representantes y familias se sintieron complacidos, interesados y atendidos; vieron las visitas como una oportunidad de ayuda y apoyo para que sus hijos e hijas lograran avanzar en el proceso educativo, lo que fortaleció de esta manera el trabajo pedagógico entre la escuela, familia y comunidad en la educación a distancia.

Al concluir esta experiencia destacamos como lecciones aprendidas:

- Que todos los niños y niñas tienen capacidades, destrezas y habilidades que pueden desarrollar adecuando o contextualizando su atención educativa en función de su condición social, etnia o de género.
- Así como también sus necesidades e intereses, y aprendizajes que requieren adquirir para el desarrollo de sus competencias tanto académicas como socioemocionales y de protección.
- De igual manera, es necesario que la escuela investigue y profundice más sobre las condiciones de las familias, sobre todo las más vulnerables, así como los casos de niños y niñas desertores, dejados atrás y víctimas de maltrato infantil, que pudieran estar influyendo en su desarrollo y bienestar integral.
- No dejar pasar mucho tiempo sin tener información acerca de los casos familiares que ameriten asesoría y apoyo después de realizar los registros de asistencia de los y las estudiantes.

Finalmente, como acciones de transformación es necesario incorporar a la práctica educativa mayor seguimiento, registro y contacto directo con los niños, niñas y familia para determinar su situación e intervenir estratégicamente según su caso.

Nubia Wilhelm G.



De la preocupación a confiar en Dios y seguir adelante

El pasado año escolar fue de grandes retos, de nuevas experiencias y de muchos aprendizajes acelerados, que ameritaron más compromiso con el trabajo como docente; así mismo lo fue utilizar nuevas estrategias para llevarlas a cabo con los niños y niñas, y aprender a ejecutar un trabajo bonito y de grandes frutos con los padres y representantes desde casa, ya que era una nueva modalidad desde la distancia.

Con la pandemia y la crisis que vive actualmente nuestro país, hemos pasado por cambios, situaciones que hemos tenido que afrontar con algunas adversidades, pero que aprendimos a afrontar. Aprendimos a seguir adelante, que todo es temporal, que todos tenemos diferentes caminos y estamos en compañía de nuestro Dios; que debemos confiar y no perder la esperanza. Esta pandemia nos enseñó a no desesperarnos porque la desesperanza no es obra de Dios, sabemos que siempre estamos acompañados por él y que tenemos a nuestro lado personas por las que debemos continuar.

Durante este año escolar hemos aprendido a valorar aún más nuestro trabajo a pesar de las diferentes circunstancias que se nos presentan en el día a día, también hemos sabido valorar más el trabajo que nuestros representantes llevan a cabo desde el hogar, porque, a pesar de no poseer conocimientos pedagógicos, siempre apoyan a sus hijos e hijas. Aunque algunos se muestren distantes o apáticos, siempre están aquellos que se abocan a nuestros llamados para acompañar a los niños y niñas por este camino que, sin duda alguna, ha sido difícil para todos. Esta realidad nos ha dejado diferentes aprendizajes pero siempre confiando en Dios que pronto estaremos en nuestra escuela.

Yanaski Rivas



IRFA Instituto Radiofónico Fe y Alegría

CFIPJ Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín

IUSF Instituto Universitario San Francisco



SJR Servicio Jesuita a Refugiados Venezuela

Capacitación

PROGRAMA ESCUELA



Fundación CENTRO GUMILLA

